

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3-4 學季 綜合活動輔導科 教學計畫

科目	輔導活動	任教教師	701 吳思璇 702-704 黃筱甄
任教班級	701-704	每週上課時數	1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解班級的團體關係，學習化解班級中發生的團體衝突，善用溝通略，創造和諧的互動氛圍。 2. 探索自己的多元智慧，藉由 SWOT 分析，做深度的自我探索。 3. 瞭解自我生命的生活意義，學習尊重自己及他人，建構相互尊重與包容的友善環境。 		
教學內容	<p>主題:群我交響曲、多元智慧王、我愛我的存在、性平/生命/生涯教育議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材: <ol style="list-style-type: none"> (1)綜合活動領域課本(南一版)第二冊。(2)自編教材。 (3)生涯檔案/國中學生線上生涯輔導系統。 2. 課程內容: <ol style="list-style-type: none"> (1)群我交響曲:透過體驗活動，帶領同學瞭解個體與群體之間的關係，並審視自己和他人 在團體中的價值與重要性。 (2)多元智慧王:結合生涯探索活動，透過多元智慧直人的認識與討論，讓學生有機會觀摩 並學習相同優勢的傑出人物。 (3)我愛我的存在:藉由探索、對話、體驗、分享，體認生命意涵。 (4)性平/生命/生涯教育議題:動物的展演人生。 (5)國中學生線上生涯輔導系統以及生涯檔案填寫:透過自我探索從中省思並繕寫學習歷 程，並與家長分享自己的所學與成長。 		
教學方法	直接教學法、合作學習法、腦力激盪法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 友善同學，互助合作。 4. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：(60%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 團隊合作成績 2. 定期評量：(40%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 多元智慧報告 (2) 國中學生生涯檔案及線上生涯系統 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。 		
教師聯絡方式	吳思璇 電話：(02)27322935 分機：241 黃筱甄 電話：(02)27322935 分機：228		