

科目	輔導活動科	任教教師	黃筱甄
任教班級	801-804	每週上課時數	每週 1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題(融入時事與社會關注的相關議題,並配合學校活動)。 2. 了解並尊重學生的個別差異,適時給予正向肯定,使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題,並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力,藉此與學生建立信任關係,使學生更願意主動尋求協助,達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納,使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論,讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思,以及因應分手失落的哀傷,在未來面對愛情關係,能抱持著合宜的觀念與態度。 2. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響,藉由多元性別議題的介紹,形塑正向的性別認同,並且落實真正的性別尊重。 3. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命,更能珍惜、發展生命,使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。 4. 藉由職業資訊的介紹,協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界,藉此建構個人的夢想藍圖。 		
教學內容	<p>主題：性別魔法站、生涯方程式（溝通互動/自主行動）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（翰林版）第四冊。 (2) 自編教材。 (3) 新編多元性向測驗。 (4) 國中學生生涯線上系統/生涯檔案。 2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 性別協奏曲：透過我適合談戀愛?愛情中的互動關係,及兩段跨國婚姻的訪談,進而討論不同情感階段議題的認識、討論與演練,學習合宜相處方式、自我對愛的看法。 (2) 性別偵探社：透過課程幫助學生探索自己外來的生涯方向時,了解自己所好、所能,檢視性別職業刻板印象,成為自己理想中的模樣。 (3) 追蹤勇闖生涯路、性向測驗解測、國中學生線上生涯輔導系統以及生涯檔案填寫：透過同學的自我探索,讓其與家長更能認識自己,從中檢視自己的學習生涯。 		
教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：(60%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 我的靜動思筆記本 (3) 團隊合作成績 (4) 國中學生生涯檔案及閱讀文本 2. 定期評量：(40%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 愛情卡 (2) 職人訪談報告 		

期望家長 配合事項	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。
教師聯絡 方式	t406@mtjh.tp.edu.tw