

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3-4 學季 輔導科九年級 南一版第六冊

科目	輔導活動	任教教師	黃筱甄
任教班級	901~904	每週上課時數	每週 1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。 2. 透過生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標。 3. 認識壓力的特色、覺察自己的身心狀態，進而學習調整自己的情緒和壓力。協助學生統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。 		
教學內容	<p>主題：生涯 MAKER、生涯統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（南一版）第六冊。 (2) 自編教材。 (3) 國中生涯興趣測驗量表。 (4) 國中學生生涯檔案。 2. 課程內容： <p>生涯進路平衡單、高校達人、生涯規劃書、生涯檔案、模擬志願選填：透過活動讓學生檢視自己在人生中所重視的價值觀，並從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。透過興趣測驗、生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標並製作個人高校簡報及生涯規劃書產出。</p> 		
教學方法	講述、討論、合作學習法、價值澄清法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂認真參與，學習發表意見 2. 重視團隊合作學習，學習傾聽他人意見 3. 定時繳交作業，學習自我管理及負責 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：(60%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 我的靜動思筆記本 (3) 團隊合作成績 (4) 生涯檔案(生涯規劃書)及志願選填 2. 定期評量：(40%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 我的高校簡報 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。 		
教師聯絡方式	t406@mijh.tp.edu.tw		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。