

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	■ 7 年級 第 1 學季		
生態主題	愛樹特派員	學生圖像內涵對應	反思行動
教材版本	■ 自編教材(經課發會通過)	節數	每週 1 節，第 1 學季，共 80 節
設計理念 (大概念)	親樹 和諧的人樹關係源於對樹生命型態的覺知與愛護 反思行動/思考應變力 1. 釐清人事物的關聯，並依據事實或證據進行評價。 2. 依據情境脈絡及主客觀條件進行可行性評估。		
核心素養	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 全球視野 ■ 永續關懷		
課程目標	1. 能感知與多元表達樹的美好及重要性。 2. 能理解樹的生存智慧，領會人與樹的密切關係，建立對環境的覺知力。 3. 反思樹的環境議題並願意採取行動愛護樹、尊重生命。		
學習表現	反-VI-1 具備對環境議題的覺知能力。 反-VI-2 能重新審視環境議題的內涵與意義。		
學習內容 (子題說明)	1. 與樹相遇/樹的美感：開啓五感體察樹的色彩、樣貌、姿態的美感，親近樹並能以多元方式進行賞析與表達，反思自我與環境的連結。 2. 樹的智慧：從生物學理、實驗中去探討樹的生命運作與貢獻及樹對人的守護。領會樹的生存智慧進而以嶄新、平等眼光看待樹的生命，體會自然的可貴。 3. 人樹關係：能從攀樹體驗親近樹、培養愛樹之心。帶領學生探討人與樹（森林）的關係，分析環境與人類行為的關係，體會人與樹是生命共同體。		
主要問題 與 評量規劃	主要問題	評量規劃(學習任務)	
	如何用五感方式覺知生活中的樹？	1. 以素描及水彩方式表現樹的姿態、質感、色彩、造型之美感。	

<p>(學習任務)</p>	<p>樹在大自然中與我們的生活中扮演什樣的角色？為何重要？</p>		<ol style="list-style-type: none"> 以摹寫法寫出短文，能發揮創造力進行小詩創作。 以角色扮演方式，用英語表達對樹的感謝。 設計木湯匙造型並親手製作，展現木質工藝之美。 正確做出攀樹運動所具備之各項繩結、攀爬及垂降技巧。能判斷環境不同做出適當的攀爬技巧，攀爬不同等級之樹木。 學生了解世界雨林議題並以簡報發表。 從世界各地的特殊樹為發想，為童軍小隊設計隊名、隊呼、隊徽、隊歌、並進行展演等。 		
<p>議題融入</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>				
<p>單元子題 (主題軸)</p>	<p>授課 節數</p>	<p>學習內容</p>	<p>評量方法</p>	<p>跨領域/ 科目協同教學</p>	<p>備註</p>
<p>與樹相遇 樹的美感</p>	<p>40 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 引導觀察並以素描展現樹的質感、造型、色彩之美。 認識與體驗自然寫作。 祈使句運用、用英語表達對樹的感謝。 手作木匙器的過程與方法。 	<p>學習單 分組呈現 實作評量 作品評量</p>	<p>藝術 國文 英文 科技</p>	
<p>樹的智慧</p>	<p>10 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 樹的溝通方式。 植物的呼吸作用、光合作用。 植物運輸構造與水分調節。 樹與微棲地的關係。 	<p>學習單 實作評量 實驗評量 口語問答</p>	<p>生物</p>	
<p>人樹關係</p>	<p>30 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 攀樹活動的目的與相關職業攀樹運動安全工作的的重要性與安全守則。 攀樹的肌力訓練、低空垂降與布萊克式結垂降。 雨林開發議題。 國內外重視永續林業的大企業與永 森林認證-FSC 	<p>學習單 分組呈現 實作評量 口語問答</p>	<p>健體 社會 童軍</p>	

		6. 童軍小隊以樹為中心設計隊名、隊呼、隊徽、隊歌等。			
--	--	-----------------------------	--	--	--