

## 臺北市民族實驗國民中學 111 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 第 <u>4</u> 學季 <input type="checkbox"/> 8 年級第 <u>    </u> 學季 <input type="checkbox"/> 9 年級第 <u>    </u> 學季		
生態主題	蟾蜍好鄰居	學生圖像內涵對應	文化理解
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	每週 8 節 第 <u>1</u> 學季 共 80 節
設計理念 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大概概念</span> )	1. 文化是由人在生態環境中的因應或改造所發展出來的。 2. 不同的文化表現未必可以進行高下優劣的評斷。 3. 「社區」是由人與環境互動的生活經驗和歷史記憶所形成。 4. 社區文化的維護及發展需要不斷對話和行動。		
核心素養	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 全球視野 <input type="checkbox"/> 永續關懷		
課程目標	1. 蟾蜍山動植物分類檢索與觀察，了解環境與人類的關係及生態保育與平衡的重要性。 2. 製作蟾蜍山主題英文繪本、沉浸式劇場展演、製作草仔粿及艾草香包認識在地食材，理解社區居民及自然間的關係，同時體會社區維護與保存、生態與共存的重要性。 3. 蟾蜍山銀髮關懷議題及設計相關行動方案。		
學習表現	文-IV-1 理解學校在地社區的文化。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">J-C3</span> 文-IV-5 瞭解文化資產保存的方法與價值。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">J-C3</span> 文-IV-6 分享及交流臺灣在地的文化特色。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">J-C3</span> 文-IV-8 能夠欣賞他人的文化特色，消弱刻板印象或偏見。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">J-C3</span>		
學習內容 (子題說明)	1. 生態與共存：以蟾蜍山為例，認識蟾蜍山動植物，並探討人類生活如何友善與自然融合，並對環境議題具有覺知能力。 2. 社區維護與保存：透過聚落故事，認識蟾蜍山居民、自然間的關係，能了解文化資產保存的方法與價值，進而以團隊合作的方式完成行動任務。		
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">主要問題</span> 與 評量規劃 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(學習任務)</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">主要問題</span>	評量規劃( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">學習任務</span> )	
	1. 如何透過聚落故事，拉近我們與蟾蜍山社區居民、自然間的關係？	1. 蟾蜍山生態檢索與觀察 2. 製作草仔粿與艾草香包	
	2. 以蟾蜍山為例，人類的生活如何	1. 社區踏查及阿嬤的救命包	

	友善與自然融合？	2. 製作蟾蜍山主題英文繪本 3. 雲端儲存概念及數位保存軟體技能 4. 以英文課蟾蜍山主題繪本設計沉浸式劇場			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
單元子題(主題軸)	授課節數	學習內容	評量方法	跨領域/科目協同教學	備註
生態與共存	20 節	1. 圖鑑使用 2. 蟾蜍山動植物分類檢索與觀察 3. 認識健康社區 4. 蟾蜍山踏查 5. 銀髮關懷行動方案	-學習單 -紙筆測驗 -分組報告(社區踏查) -實作評量(分類檢索) -作品評量 (阿嬤的救命包)	生物 健教	
社區維護與保存	8 節	1. 了解艾草與蟾蜍山的關係 2. 草仔粿製作方法 3. 食譜比例計算 4. 艾草香包製作	-學習單(比例計算) -實作評量(草仔粿製作) -作品評量(艾草香包) -分組報告	家政 數學	
社區維護與保存	52 節	1. 蟾蜍山聚落歷史 2. 移民文學 3. 過去式文法蟾蜍山繪本單字及交通指示語 4. 蟾蜍山主題繪本分鏡 5. 雲端儲存概念及數位保存軟體 6. 蟾蜍山主題繪本製作及沉浸式劇場設計	-學習單 -紙筆測驗 -分組報告 -資訊科技實作 -實作評量(肢體展演) -作品評量(繪本製作)	地理 國文 英文 美術 表藝 資訊	