

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度領社會域/公民科目課程計畫

|             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                 |                                   |                                   |                    |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 領域/科目       |         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____) |                                                            |                                                                                                 |                                   |                                   |                    |
| 實施年級        |         | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                 |                                   |                                   |                    |
| 教材版本        |         | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：____康軒版<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | 節數                                                                                              | 學期內每週 1 節（科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開） |                                   |                    |
| 領域核心素養      |         | 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                 |                                   |                                   |                    |
| 課程目標        |         | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。<br>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                 |                                   |                                   |                    |
| 學習進度        |         | 單元/主題<br><br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習重點                                                       |                                                                                                 | 評量方法                              | 議題融入實質內涵                          | 跨領域/科目<br><br>協同教學 |
| 週次          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習<br><br>表現                                               | 學習<br><br>內容                                                                                    |                                   |                                   |                    |
| 第一學期/第 1 學季 | 第 1-3 週 | 人性尊嚴與人權保障                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。                                     | 公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？                                                                     | 口頭問答                              | 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。       |                    |
|             | 第 4-6 週 | 公平正義下的性別平等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。                           | 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？                                                         | 紙筆測驗                              | 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |                    |
|             | 第 7-9 週 | 我們都是一家人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。                    | 公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？                                                                     | 影片觀賞與發表感想                         | 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。              |                    |
|             | 第 10 週  | 成就評量與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？<br>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？<br>公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要 | 紙筆測驗                              |                                   |                    |

|           |         |             |                                                                              |                                                                                                                                |           |                                                           |  |
|-----------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--|
|           |         |             |                                                                              | 的社會組織？                                                                                                                         |           |                                                           |  |
| 第一學期/第2學季 | 第 1-3 週 | 家庭協奏曲       | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                           | 公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？<br>織？                                                                              | 紙筆測驗      | 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。                            |  |
|           | 第 4-6 週 | 校園生活的公共參與   | 社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析生活經驗或社會現象。                                            | 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？                                                                                        | 影片觀賞與發表感想 | 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能                                   |  |
|           | 第 7-9 週 | 我住故我在 社區與部落 | 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。                                       | 公 Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？                                                                                           | 影片觀賞與發表感想 | 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。               |  |
|           | 第 10 週  | 成就評量與檢討     | 社 1b-IV-1 應用社會領域<br><br>內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？<br>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？<br>公 Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？ | 紙筆測驗      |                                                           |  |
| 第二學期/第3學季 | 第 1-3 週 | 社會生活中的公民德行  | 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。                                                | 公 Aa-IV-1 什麼是公民？<br>公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？                                                                             | 影片觀賞與發表感想 | 人 J5 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞學季 其差異。       |  |
|           | 第 4-6 週 | 團體參與中的自願結社  | 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。                                      | 公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？                                                                                         | 影片觀賞與發表感想 | 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |  |
|           | 第 7-9 週 | 社會文化中的多元尊重  | 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。                                             | 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍                                                                           | 發表感想      | 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採                                        |  |

|             |         |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                      |           |                                                           |  |
|-------------|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--|
|             |         |            |                                                                                                              | 性的保障？                                                                                                                                                |           | 取行動來關懷與保護弱勢。                                              |  |
|             | 第 10 週  | 成就評量與檢討    | 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。<br>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 公 Aa-IV-1 什麼是公民？ 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？<br>公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？ 對公共生活有什麼影響？ 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？ | 紙筆測驗      |                                                           |  |
| 第二學期/第 4 學季 | 第 1-3 週 | 社會互動中的社會規範 | 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                                                   | 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？                                                                                                                            | 紙筆測驗      | 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |  |
|             | 第 4-6 週 | 社會變遷中的公平正義 | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。                                                                             | 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？                                                                                              | 影片觀賞與發表感想 | 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。                                     |  |
|             | 第 7-9 週 | 社會福利中的國家責任 | 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。                                                                                  | 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？                                                                                                                       | 影片觀賞與發表感想 | 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。                            |  |
|             | 第 10 週  | 成就評量與檢討    | 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自                                                                                      | 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什                                                                                                                                | 紙筆測驗      |                                                           |  |

|              |  |       |                                                                 |                                                                                      |  |  |  |
|--------------|--|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|              |  |       | 身或所屬群體的文化淵源、處境及<br>自主性。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域<br>內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 麼關係？<br>公 Bc-IV-3 社會規範如何<br>隨著時 間 與 空 間 而變動？臺灣社<br>會之族群、性<br>別、性傾向與身心障礙相關規範如何<br>變動？ |  |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 |  | 筆電、平版 |                                                                 |                                                                                      |  |  |  |
| 備 註          |  |       |                                                                 |                                                                                      |  |  |  |