

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	☒ 選用教科書： <u> 南一 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程目標	1. 體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。 2. 透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 3. 探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。 4. 學習化解班級中發生的團體衝突，創造和諧的班級氛圍。 5. 讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。 6. 瞭解生命的意義，並尊重生活中的各種生命。		

學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一 學期 /第 1學 季	第 1 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世 界 友伴同行	2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出 合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 輔 Bb-IV-2 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊 合作與 團體動力的提 升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整合運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。	
	第 2 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世 界 國中新鮮 事	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出 合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。	
	第 3 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出 合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。	

		界 校園資源 尋寶趣 (一)		索與資訊整合運用。	5. 口語評量 6. 活動參與		
第 4 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世界 校園資源 尋寶趣 (二)	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分 析及開發各項資源，做 出合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 行能力。		
第 5 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世界 新生一級 棒	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分 析及開發各項資源，做 出合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 高層次紙筆 評量	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。		
第 6 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元一、 國中新世界 新生一級 棒	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分 析及開發各項資源，做 出合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量. 6. 高層次紙筆 評量	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。		

第 7 週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
第 8 週	主題二、青春學習站(輔導)單元一、國中新世界我是誰？	輔導：2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔導：童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	輔導：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週	主題二、青春學習站(輔導)單元二、自我圓舞曲我的特質	輔導：1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔導：輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第 10 週	主題二、青春學習站(輔導)單元二、自我圓舞曲我的特質	輔導：1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素	輔導：輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6	

			及調適方法。			選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第一學期/第2學季	第1週	主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 我的成功心像	輔導： 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
	第2週	主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 我的成長小書	輔導： 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
	第3週	主題二、青春學習站(輔導)	輔導： 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、	輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與	

		單元二、 自我圓舞 曲 我的成長 小書	特質、家人期許及相關 生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家 庭發展的過程，覺察並 分析影響個人成長因素 及調適方法。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。	3. 多元發表 4. 實作評量	興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特 質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科 技與他人合作完成 作品。	
第 4 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元三、 學習特攻 隊 學習挖挖 哇	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極 的學習態度，掌握學習 方法，養成自主學習與 自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的 探究與終身學習態度的 培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學 習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭 生活的金錢及時間管 理。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆 評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 品 J8 理性溝通與問題解 決。 品 EJU4 自律負責。		
第 5 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元三、 學習特攻 隊 學習雷達 站	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極 的學習態度，掌握學習 方法，養成自主學習與 自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的 探究與終身學習態度的 培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學 習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆 評量 5. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 品 J8 理性溝通與問題解 決。 品 EJU4 自律負責。		

				生活的金錢及時間管理。			
第 6 週	主題二、青春學習站(輔導)單元三、學習特攻隊學習雷達站	輔導：1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導：輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量	輔導：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。		
第 7 週	主題二、青春學習站(輔導)單元三、學習特攻隊學習 A 計畫	輔導：1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導：輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	輔導：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。		
第 8 週	主題二、青春學習站(輔導)單元三、學習特攻	輔導：1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導：輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學	輔導：1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆	輔導：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8		

		隊 學習 A 計 畫		習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭 生活的金錢及時間管 理。	評量	理性溝通與問題解 決。 品 EJU4 自律負責。	
	第 9 週	主題二、 青春學習 站(輔導) 單元三、 學習特攻 隊 學習計畫 檢測站	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極 的學習態度，掌握學習 方法，養成自主學習與 自我管理的能力。 。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的 探究與終身學習態度的 培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學 習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭 生活的金錢及時間管 理。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆 評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 品 J8 理性溝通與問題解 決。 品 EJU4 自律負責。	
	第 10 週	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	
第二 學期 / 第 3 學 季	第 1 週	主題一、 青春關懷 情(輔導) 單元一、 群我交響 曲 班級的團 體關係	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係 的重要性，學習人際溝 通技巧，以正向的態度 經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決 策略，處理生活議題， 進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人 際溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、 互動與工作效能的提 升。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的 原則，並在生活中 實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同 的群體和文化，尊 重並欣賞其差異。 人 J6	

						正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第 2 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 團體衝突化解攻略	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	輔導： 1. 口語評量 2. 學習紀錄	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種		

						歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
	第 3 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 「友」你愛我零霸凌	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	輔導： 1. 口語評量 2. 學習紀錄	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動	

						來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第 4 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 「友」你愛我零霸凌	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	輔導： 1. 口語評量 2. 學習紀錄	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱		

						勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第 5 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 七年愛班	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	輔導： 1. 實作評量 家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。		

						品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第 6 週	主題一、 青春關懷情(輔導) 單元一、 群我交響曲 七年愛班	輔導： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	輔導： 1. 實作評量	輔導： 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6		

						關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第 7 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 多元智慧知多少	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 口語評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
第 8 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 我的智慧	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未		

		我體驗				來生涯的願景。	
	第 9 週	主題一、 青春關懷 情(輔導) 單元二、 多元智慧 王 我的智慧 我體驗	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	第 10 週	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	
第二學期	第 1 週	主題一、 青春關懷 情(輔導) 單元二、 多元智慧 王 多元智慧 過生活	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
/第 4 學季	第 2 週	主題一、 青春關懷 情(輔導) 單元二、 多元智慧 王 多元展望 未來(一)	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

第 3 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 多元展望未來	輔導： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔導： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 實作評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
第 4 週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
第 5 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【活動 1】生命不設限	輔導： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔導： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。		
第 6 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【活動 2】	輔導： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔導： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。		

第 7 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 生命剛剛好	輔導： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔導： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	輔導： 1. 口語評量 2. 實作評量	輔導： 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第 8 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 生命的交流	輔導： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔導： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	輔導： 1. 口語評量	輔導： 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第 9 週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 生命的交流	輔導： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔導： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	輔導： 1. 口語評量	輔導： 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第 10 週	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	定期評量	
教學設施 設備需求	1. 投影機。 2. 電腦、手機、投影機、影音播放設備。					

	3. 課程所需器材與道具
備 註	