

臺北市111學年度第1學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	健康與體育領域
領域人數	體育老師4名、健教老師1名、專任教練2名及救生員2名
共同備課主題	多元評量教學設計與實施、引起動機教學設計與實施及差異性學習教學設計與實施等
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課9次/約50人次 2. 舉辦同儕觀課3次 3. 產生教案3份 4. 實施對象數量 58 人(七年級 18 人/1 班, 8 年級 20 人/1 班)
質性說明辦理成效	1. 本學期加入兩位文凱及凱文老師，因此，期初為讓老師溶入並熟悉本校生態課程，便辦了兩次領域共備攀樹實作研習。 2. 本領域共有9人, 領域內持續利用Line即時進行溝通、分享領域課程資訊，讓老師在非領域會議時間也能透過通訊軟體進行即時討論與回饋。 3. 為配合學校新生體驗營及八年級期末城南走讀去活動，領域內老師在活動前積極討論學生闖關內容、評量方式並實際進行場地勘查及佈置。 4. 邀請領域內老師及同仁辦理健行活動、救生講習、新興運動圓網球及五人制棒球等工作坊，藉以增進領域內老師相關知能。 5. 辦理觀課活動，讓夥伴們透過說、觀、議課過程，釐清並討論如何讓課程上的更有系統。 6. 本學期鄭凱文老師安排兩場雙語體育教學觀課，藉此增進夥伴們了解時下雙語教育之課室用語等。
未來展望	因應本校校本課程，未來可規劃增加健行課程，但唯獨隨隊師資上須請教務處是否能安排1-2名協同教師陪同，以確保學生在健行中之安全。
附件資料	如先前繳交至教務處之會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計等資料

填表人: 學務處教師兼代理學務主任 **林璟琅**

主任: **蔡琦斌**

校長:

**洪錫璿**

0117/16W