

臺北市民族實驗國民中學111學年度第1、2學季健體領域研習

※研習類別：■有效教學 ☐ 差異化教學 ☐ 協同教學 ■創新教學 ☐ 補救教學
☐ 多元評量 ☐ 試題分析與應用 ☐ _____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：新興運動-五人制棒球

貳、時間：111年12月07日(星期三)09:30 ~ 10:30

參、地點：本校川堂

肆、講座：耿文凱 (

研習簽到表

簽名處	簽名處
耿文凱	耿文凱
陳志煌	
郭君妍	
哈伊琳	

← 外包人員
未列入
時數

教學組長：教師兼教學組長 李博閔

教務主任：

教務處教師兼教務主任 詹琦斌
1216/11/70

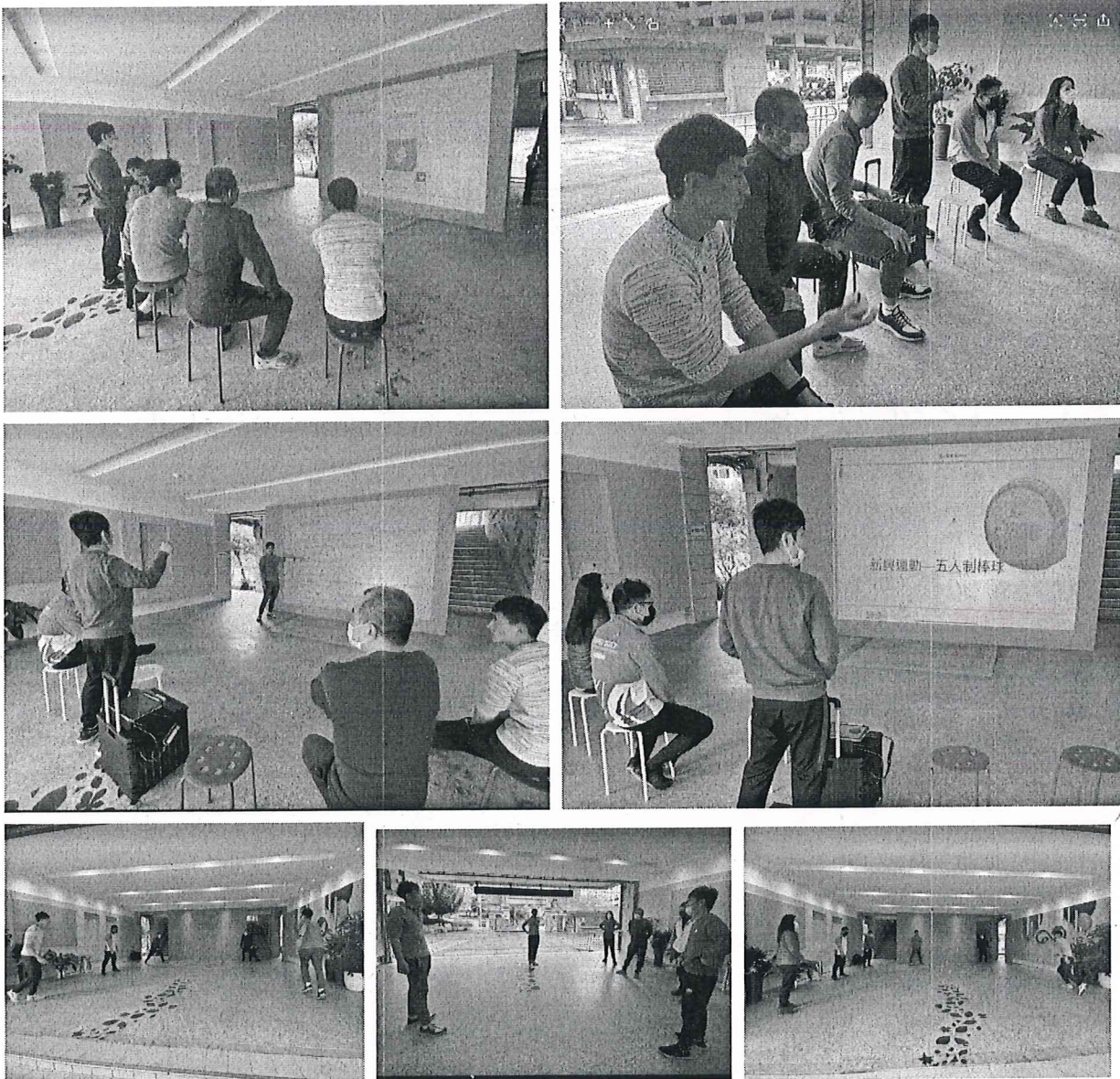
校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
1219/1.530

伍、研習內容：

- 1.本次工作坊由召集人邀請本校耿文凱老師向夥伴說明與介紹有關新興運動五人制棒球起源與規則。
- 2.為讓老師瞭解新興運動五人制棒球知識，由耿文凱老師事先準備的影片與PPT，像健體領域夥伴介紹該運動的知識及規則，過程中夥伴們不斷向文凱老師請教有關該運動規則及操作方式；文凱老師也準備了五人制棒球的比賽專業用球，讓夥伴除了透過感官了解外，更能實際觸碰到比賽器材。
- 3.影片介紹內容為運動起源及規則，讓夥伴們用最短的時間了解該運動的操作方式。
- 4.待文凱老師介紹完後，讓健體領域夥伴們實際操作體驗五人制棒球玩法。

陸、研習照片：



臺北市民族實驗國中 健體 領域議課紀錄表

主 題：排球-低手接球 (課程/單元名稱) 課後共同議課

授課教師：耿文凱

時 間：中華民國 111年 12月 01日 13時-13時50分

地 點：活動中心

出 席 者：(如簽到表或請簽下大名)

林瑋玲 耿文凱 劉凱文 莊復瑛

觀課小組回饋分享

1. 分享回饋
2. 問題討論

一、復瑛老師：團體活動很有創意，可惜時間不夠。

二、凱文老師：

1. 教學準備充足，施作認真。
2. 課程架構明確，切分準確。
3. 練習時間掌握得宜，指導投入。
4. 教學氣氛營造活潑快樂。

三、瑋玲老師：

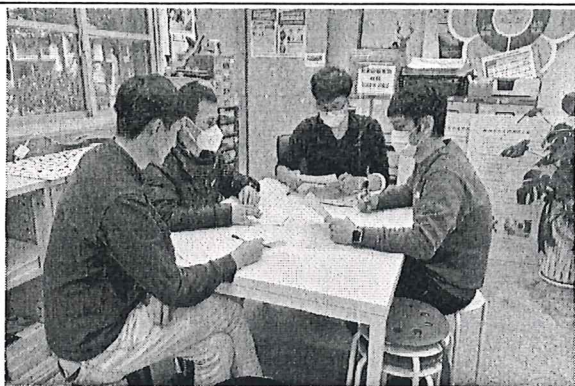
1. 為何教授排球低手，讓學生以單手體驗，意義何在？再請老師思考。
2. 單手練習時，若兩人一組，恐造成學生練習目標混亂(因動作似發球)。
3. 可增加說明學生接球時身體面向及站位動作技巧。
4. 時間未掌握好，造成後半段遊戲時間太少。
5. 遊戲單分一組，造成人樹過多，可再思考是否分成兩組或若干組。

報告人分享

1. 教學回饋
2. 問題討論

1. 針對觀課老師各項建議，未來將進行課程調整。
2. 時間上掌握不佳，未來也將加強時間控管能力。
3. 單手體驗部分，本意是想讓學生體驗單、雙手接球的差異，但未能注意到學生練習目標，未來也將調整，謝謝老師建議。
4. 關於示範面向，未來也納入教學須留意的細節裡。
5. 後半段因遊戲時間耽誤到下課時間部份及人數分組上，未來授課時也會留意。

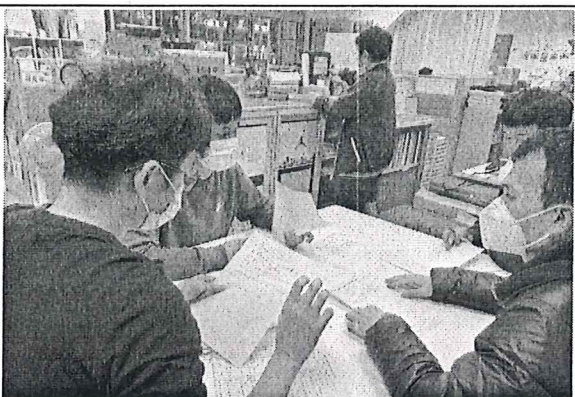
會議相片(4張)



說明：領召說明今日授課項目



說明：說明議課重點



說明：針對教案提出建議



說明：議課過程照片

■共同議課的實施注意事項：

(一)三要原則

1. 根據學習目標、重點，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，討論教師教學為主，討論時要和說課或備課內容結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。

(二)三不原則

1. 不評論老師(報告人)。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

(三)錄影和紀錄

議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

(四)進行錄影教學的議課

沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

(五)留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄，呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。