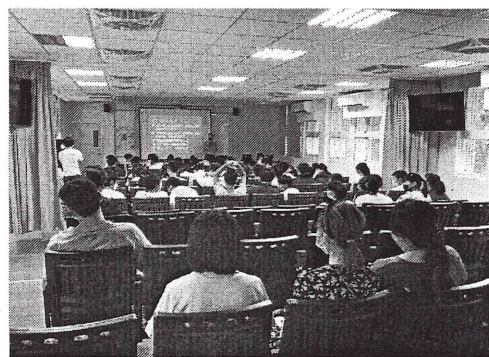


臺北市 111 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	國文領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期初共備 111 學年度上學期教學進度 2. 〈生於憂患死於安樂〉共同備課 3. 〈8-1 愛樹特派員〉共同備課 4. 生態主題課程共同備課 5. 閱讀素養系列講座：寫作技巧與閱讀講座
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域工作坊 8 次 2. 舉辦同儕觀課 2 次 3. 社群講座研習 2 次 4. 全校寫作測驗 1 次 5. 作業抽查作文 4 篇 6. 八年級生態課程愛樹特派員辯論比賽
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕備課、觀課、議課，互相觀摩學習，增進教學能力。 2. 舉辦活化教學講座，分享課程設計內容、編寫教案、教學實施心得與成果。 3. 落實閱讀與寫作課程內容，配合設備組舉辦班級書庫、班級主題閱讀相關活動，提升學生閱讀素養，累積閱讀基礎。 4. 實施自主選修課程「Easy 遊文言文」、「文學中的美食」課程，提升與協助學生探索語文領域的額外知識。 5. 透過試題分析與定期評量後檢討，找出學生的學習困難，有助於調整教學內容及課程規劃。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養導向融入教學，提升學生閱讀表達能力。 2. 議題融入教學，提升學生社會認知能力。 3. 持續實踐生態特色課程，並進行滾動式修正。 4. 將閱讀與校本課程結合，發展領域特色課程。

附件資料



填表人：

教師兼師石孟以

主任：

詹琦斌

校長：

臺北市立北民權實驗國民中學 洪錫璿