

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第 2 學季數學領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☒差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒分組合作學習（內容須與課程或教學相關）

壹、主題：教師增能研習--差異化教學經驗分享 十會考閱讀素養培養

貳、時間：111 年 11 月 30 日(星期三) 14:50-15:50

參、地點：二樓自主學習教室

肆、講座：（講座簽名：敬永健）

研習簽到表

簽名處	簽名處
<small>張復琮</small>	<small>敬永健</small>
<small>謝惠萍</small>	<small>劉正雲</small>
<small>盧丙懷</small>	

教學組長：教師兼李博閔
120/1048

教務主任：教務處教師詹琦斌
120/11310

校長：臺北市民族實驗國民中學洪錫璿
120/11730

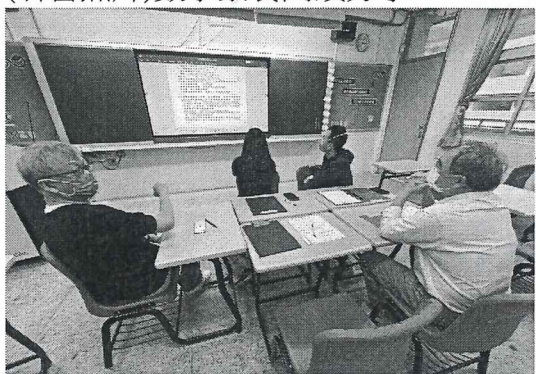
伍、研習內容：

1.敬老師差異化教學經驗分享。使用閱讀文本-古埃及分數，讓學生先各自閱讀，再進行異質性分組討論，類似讀書會的方式共讀，讓學生先閱讀，再抓出重點，透過提問，協助閱讀理解較慢的同學釐清文意，除了讀懂文章內的數學知識，也能舉一反三運用至其他的題目，題目編排由淺至深，不同程度的同學可以學到不同的層次。

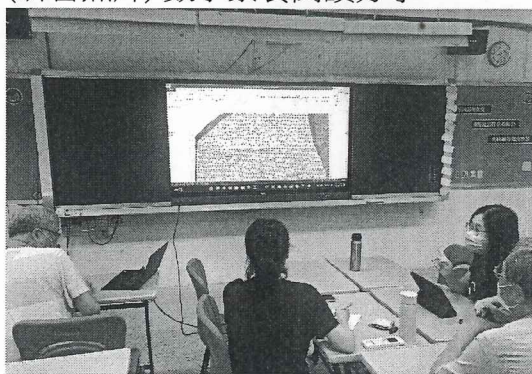
2.分析 108 會考及補考的題型，與以往最大的差異為閱讀量大幅提升，兩題即佔了一面，且融入理化、生物等議題，文字量很多且很多符號、式子、專業用語，可能導致學生直接放棄，或是根本看不懂，因此得由七八年級就開始訓練閱讀素養題，養成學生習慣閱讀訊息量大的題目。

陸、研習照片：

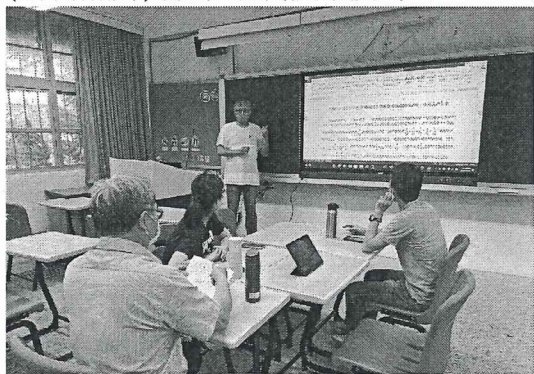
(研習照片)數學素養閱讀分享



(研習照片) 數學素養閱讀分享



(研習照片) 數學素養閱讀分享



(研習照片) 數學素養閱讀討論



(研習照片) 數學素養閱讀分享



(研習照片) 數學素養閱讀分享

