

臺北市 111 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	數學
領域人數	5
共同備課主題	創新及有效教學設計與實施
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數：6 舉辦同儕觀課次數：3 產生教案數量：3 研習次數：2
質性說明辦理成效	<p>本學期辦理兩次全領域觀課，及一次 BYOD 觀課。因應本學期開始班班有大屏，全領域經過研習與互相分享，已全數運用大屏教學，對於應用問題的部分，相較以前口述，能直接帶領學生看題目、劃線、找出關鍵句，對閱讀題目的訓練大有幫助。</p> <p>針對會考題型趨勢融入理化、生物等議題，文字量很多且很多符號、式子、專業用語，可能導致學生直接放棄，或是根本看不懂，因此本學期開始會加強訓練閱讀素養題，養成學生習慣閱讀訊息量大的題目。</p> <p>依單元補充數學相關知識或數學史，除了能認識數學的起源、發展、生活應用，也能融入部分雙語教學與國際觀。</p> <p>804 班運用因材網預習，課堂練習學習單，若不會寫可以立刻掃描該題的 QR Code，連結至均一平台的教學影片，完成後上傳至酷課雲。練習時，每個人有自己的進度，較慢者，老師可以立即協助，差異化教學。</p>
未來展望	提升學生學習數學的興趣與動力，不放棄數學，打好基礎，並加強訓練閱讀素養題，養成學生習慣閱讀題目。
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人：

教師兼設備組長 劉宜雯

主任

數學科教師 詹琦斌
2022/1/10

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿 校長