

臺北市 111 學年度第 1 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	3
共同備課主題	1. 動手實作設計與實施 2. 創造性教學設計與實施 3. 邏輯與運算思維教學設計與實施 4. 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 8 次數/3 人次 2. 舉辦同儕觀課 2 次數 3. 產生教案數量 4 份 (1). 愛樹特派員-七年級「手作匙器」 (2). 愛樹特派員-八年級「筷藝生活」 (3). 莫內小農場-九年級「獨居蜂生態」 (4). 綠色生活家-七年級「綠建築」 (5). 綠色科技家族課程-「能源基礎與應用」 (6). 自主學習課程-「microbit小專題-遙控二足機器人」 4. 實施對象為全校學生。
質性說明辦理成效	1. 積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 目標檢核（以終為始/以始為終） (1). 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 (2). 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 這學期與輔導老師參與聯發科技教育基金會《2022 STEM 造課師計畫》，授課主題為「生命的勇氣它知道 - AI 聲音辨識陪伴機器寵物」。 4. 這學年度參加仁愛國中子計畫三。
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無

填表人：賴恩瑩

主任

教務處教師  
詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學  
洪錫璿