

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學\_水苔球創作  
☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用

壹、主題：園藝中的自我療癒之旅水苔球創作

貳、時間：111 年 12 月 08 日(星期四) 10:00-12:00

參、地點：輔導教室

肆、講座：張甯雅 (講座簽名：張甯雅)

研習簽到表

簽名處	簽名處
張甯雅	張甯雅
林曉琪	張金真
邊宇惠	
吳思璇	
江宛媚	何柏毅

教學組長：教師兼教學組長 李博閔

教務主任：教務處教師 詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿

12/8/22

## 伍、工作坊紀錄：

### 一、主席致詞：

今天預備 112 新生體驗課程也同步進行教師的生命教育研習，感謝教務處和輔導室協助這場研習的辦理。

### 二、園藝中的自我療癒之旅水苔球創作

(一)水苔球介紹：苔球是從日本江戶時代就有的一种植物種植形式，是由日式盆景藝術演變而來的古老藝術，苔玉盆景的特色主是雕刻形狀不用硬性的材料，而僅用植物的根部以土壤包覆，在以青苔包覆其外，稱之軟雕塑藝術。

(二)水苔球實作

(三)水苔球照顧

### 三、討論事項：

#### (一)城南闖關活動

##### 1. 瑠公圳及植物辨識：

- (1)從大台北地區水圳溝渠地圖中找出大生態中瑠公圳支線及台大瑠公圳起源點附近的水柳(台灣特有種)
- (2)台灣特有種水柳素養題考驗(回答與水柳有關的問題，結合生態知識及水柳紅樓夢文學)

#### (二)公開觀課方案討論

※請各領域召集人帶回討論:請於 12/23(五)前於領召群組投票

1. 選擇一-請各領域填寫下學期公開觀課時，務必將一次的觀課列入 FUN WEEK 當週。每個領域排入一節課，開放家長入班觀課。

2. 選擇二-各領域每個人於”下學期公開觀課週”都要出 1 節課  
決議:方案一

### 四、散會

陸、工作坊照片



水苔球實作教學



水苔球療育創作



水苔球療育創作



水苔球創作成果



水苔球療育創作



水苔球創作成果