

臺北市 111 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 共同備課、觀課、議課 活化教學研習 <p>二、國際綠公民生態課程共備及跨域</p> <p>(一)生態課程共同備課及跨域：莫內小農場及綠色生活家</p> <ol style="list-style-type: none"> 莫內小農場(9-1 季)，家政與英文跨域合作，植物肉烹調。 環境守門員(9-2 季)，童軍運用桌遊於課程中。 <p>(二)生態課程跟課</p> <ol style="list-style-type: none"> 莫內小農場 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 環境守門員 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 <p>(三)生態課程各主題及各學季表現任務繳交</p> <p>(四)112 新生體驗課程_苔玉</p> <p style="padding-left: 40px;">今年新研發新生課程苔玉，透過認識植物及水苔球實作，觀察新生問題解決及合作性。</p> <p>三、跨文化的女力故事-SHERO in Tech 科技女力書展策展</p> <p>四、聯發科九年級 Ai 寵物機專案課程，輔導科技跨域合作</p> <p>五、共同備課、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導 1 場次，授課教師：黃筱甄，主題：聯發科 Ai 陪伴機器人。 童軍 1 場次，授課教師：張甯雅，主題：環境守門員。 <p>六、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> SDGs 月經平權的革命_研發台灣第一件月亮褲女力創業分享，講師：史文妃女士。 跨文化的女力故事-SHERO in Tech 科技女力書展策展，講師：林學琪老師。 環境守門員童軍生態課程分享，講師：張甯雅老師。 園藝中的自我療癒之旅水苔球創作，講師：張甯雅老師。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 9 次/54 人次 同儕觀課 2 次數(輔導 1 場次、童軍 1 場次) 國際綠公民生態課程跟課 20 堂(家政及童軍授課、輔導跟課) 新生體驗課程新課程研發設計(苔玉) 結合國文科辦理科技女力書展

<p>質性說明 辦理成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 2. 透過聯發科專案的申請，開啟跨域合作開啟課程更多的課能性。 3. 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。
<p>未來展望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際綠公民生態課程透過領域共備，滾動修正課程且嘗試跨域合作。 2. 聯發科專案: Ai 陪伴機課程，綜合領域和科技領域課程的跨域合作。 3. 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。
<p>附件資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議紀錄、照片紀錄、共備紀錄、教案(已繳交) 2. 相關活動照片 



填表人：

甘世賢

主任：

教務處教師 詹琦斌
兼教務主任
0111 1000

校長：

臺北市立北民校
民族實驗國民中學
校長 洪錫璿