

臺北市 111 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然
領域人數	3 人+1 位實習老師
共同備課主題	1. 單元概念備課分析 2. 備課、授課與觀課、議課 3. 試題與學習成效分析 4. 科展指導增能研習→擔任校內科展初評、複評 5. 九年級會考後活動-校樹課程開發與執行
量化呈現辦理成效	1. 本校自然領域共有 4 人，每月校內共同備課 2-3。 2. 從二月至今，已校內開會 8 次，校內增能研習九次，校外研習多次。 3. 本學期同儕觀課次數 2 次，為生物科。 5. 自主學習特色課程—科學好好玩、科學探究。
質性說明辦理成效	1. 本學期進行生物課分享各 2 次，於觀課後共同議課，並提供觀課後的省思與檢討。 2. 本校自然領域有 3 人，但因領域內又細分一人任教一個年級，教學內容差異大，共同備課部份較其他領域困難；但我們持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難，使我們在非領域會議時間也能討論、集思廣益，並從老師們的回應中得到收穫。 3. 領域會議對於本校自然領域而言，可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話，期盼讓新進教師更能融入民族大家庭，更加了解本校實驗教育之方向。 4. 校本生態必修課程各年級分別已執行 1-3 年，各方面漸入佳境。但因人員異動，需要在協助新進教師、兼課教師熟習校本生態必修課程。 6. 本校近年積極指導科學展覽，擬於下學期聘請講師為校內教師增能。
未來展望	1. 將本校近幾年來自然領域發展的特色課程，配合研發處規劃擬有系統的留下執行制度，以便爾後持續辦理，期待成為本領域的傳統。 2. 本學期領域內教師都在熟悉新職務，本學期的領域會議多在分工、說明……，較少面對面深聊，期盼未來領域經營更到位，讓大家在領域時間能夠充電、彼此打氣，於民族一家中長出更多教學熱忱！
附件資料	會議紀錄 照片紀錄(8 次)

填表人:陳慧欣

主任:

校長:

教師兼陳慧欣
研究組長
103/0950

教務處教師
兼教務主任
詹琦斌
5/15/100

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿