

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第一學季 自然領域工作坊紀錄

※研習類別：☒有效教學 ☒差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用

壹、時間：111 年 11 月 25 日(星期二) 14:30 ~17:00

貳、地點：教專教室

參、主席：陳慧欣

記錄：陳慧欣

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
陳慧欣	王峰弘
王昱翔	莊子巧

教學組長：**教師兼教學組長李博閔**

教務主任：**教務處教師兼教務主任詹琦斌**

校長：**臺北市民族實驗國民中學洪錫璿**

1026/11/20

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

前兩周沛婷、峰彰確診，若有需要幫忙的地方的可以說，大家盡量相互幫忙。

二、報告事項：

三、討論事項：

1. 議課：附件議課紀錄表
2. 11/19 與 11/22 新生特定教育理念說明會，各領域呈現成果。目前暫定【暑假作業永續海鮮怎麼吃，來去市場走一回展】。大家有想要成想那些學習成果嗎？
3. 寒暑假作業的形式改變？這個暑假我們有出【兩份閱讀學習單】和【暑假作業永續海鮮怎麼吃，來去市場走一回展】。目前作業在慧欣這邊~還需要時間去消化批閱~~
 - a. 理化之前的化合物藉由手動練習認識離子、化合物！
 - b. 利用酷課雲讓九年級做模擬會考練習不好嗎？
 - c. 每個年段出一種作業，沿用微調的方式去執行。
4. 段考試題的形式，目前自然領域已經實行過兩年實作評量，本年度第三學記的理化也要做，題目形式都有了~到時候要大家一起幫忙！今天和昱翔開發了顯微鏡的實作題目，未來也許可以有一個實作評量。
5. 有關今年新生課程體驗營，先跟大家說明內容以及大家需要配合之處。相關資料如附件，請大家參閱~

111 學年度民族實中新生活動體驗備忘錄

- a. 觀察員務必要活動前先做培訓。觀察紀錄表的評分一致性與信度要事前先與觀察員(老師或學生)確認。
- b. 12/12 前各活動負責人請與學務主任確認 12/24(六)當天需要訂購便當數量。
- c. 若有請學生做觀察員，請務必還要安排觀察老師進入現場，除觀察學生是否有確實做紀錄外，觀察老師也應就特殊學生(極好或極差)做事實描述。觀察學生除了做評分項目的勾選外，也可就事實部分做描述，但不要加入個人評價。
- d. 觀察員嚴禁於現場討論新生表現。
- e. 負責拍照攝影的老師自然拍攝即可，不要讓特殊學生感到被針對。
- f. 要有老師擔任機動組，較能用旁觀者的角度看待活動。
- g. 網路事先公告預習單，培養自主學習。對自己負責，事先了解實驗流程是基本的。
- h. 去年觀察老師、學生回饋

永軒：四個人一組，觀察員只要觀察一組即可。

恬希：觀察員多一些，一位觀察員觀察一組。或更多觀察老師。

思璇：增強觀察員的訓練。

鈞恩：需要要求協助家長避嫌。

有預習效果比去年好，更會凸顯沒預習的人。

留一段時間，放正版的實驗操作影片。有個收尾說明總結的時間。

做完”糖分的檢測實驗”才能做”澱粉的檢測”。

預習單除了”器材單”，也增加”本氏液及碘液的在本實驗的用途”。

6. 111 年 11 月 4 日(五)前教授 7-1、8-1 生態課程的慧欣和峰彰記得繳交第一學季生態課程成果(照片 5-10 張+已批閱學習單或作品)。

7. 【資訊組軟體採購急件】請夥伴們參閱教育部核准教學軟體名單，有需求者請盡速跟資訊組登記。目前慧欣已回復資訊組內容如下：

116 352 1 數位內容 親子天下股份有限公司 臺語劇場第一季:神奇的動物醫生(自然領域/陳慧欣)

256 551 1 數位內容 翰林出版事業股份有限公司 【生物】血液循環 (自然領域/陳慧欣)

257 552 1 數位內容 翰林出版事業股份有限公司 【生物】神經總動員 (自然領域/陳慧欣)

319 723 1 數位內容 翰林教育科技股份有限公司 國中會考總複習 生物 e 評量	(自然領域/陳慧欣)
320 725 1 數位內容 翰林教育科技股份有限公司 國中會考總複習 理化 e 評量	(自然領域/陳慧欣)
251 2- 501 1 數位內容 泛科知識股份有限公司 <科學生>科普素養閱讀平臺	(自然領域/陳慧欣)
478 2- 824 1 數位內容 四度空間資訊股份有限公司 kiwi 生物+	請優先購買(自然領域/陳慧欣)

四、臨時動議：

陸、散會(下午 17:00)

柒、工作坊照片

