

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第 2 學季 英語 領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：考試分析及注意事項

貳、時間：111 年 11 月 14 日(星期一) 13:00-13:50

參、地點：2 樓自主學習教室

肆、講座：王靖傑

研習簽到表

簽名處	簽名處
<u>李容錦</u>	<u>王靖傑</u>
<u>翁景毅</u>	

教學組長：教師兼教學組長 李博閔
11/1/0925

教務主任：教務處教師兼教務主任 詹琦斌
11/1/1130

校長：臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
11/1/143

伍、研習內容：

1.介紹會考英語考試範圍：

◇「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容。

2.題型說明：

◇選擇題

◇閱讀四選一

◇聽力三選一。

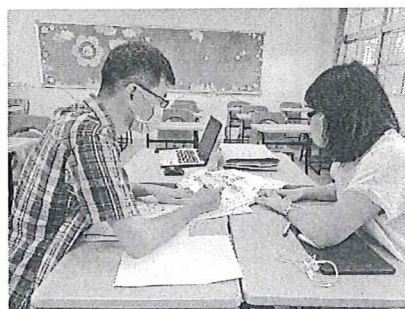
3.評量方向

◇多元素材

◇多元文本

◇多元能力

陸、研習照片：



考試分析及注意事項

英語	閱讀	選擇題 (4選1)	40~45題	60分鐘	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域/英語/分段能力指標 2.國民中小學最基本之1,200字詞
	聽力	選擇題 (3選1)	20~30題	25分鐘	

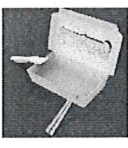
等級 考試科目	精熟	基礎	待加強
英語	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述夠長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。	能理解所學字詞的基本語意、基本的句型結構，及簡易語句的語意或語法連結。能理解描繪生活周遭人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；能提取文本中明確陳述的重要訊息。	僅能理解少數所學字詞的基本語意或基本的句型結構，僅能有限地理解簡易語句的語意或語法連結。僅能有限地理解少數描繪生活周遭的人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；僅能有限地提取文本中明確陳述的重要訊息。
		能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。	僅能有限地聽懂少數與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；僅能有限地聽懂少數關鍵字詞，僅能有限地指出少數言談的主題或情境等重要內容。


1. 多元素材
2. 多元文本
3. 多元能力

In Taiwan, more than ten million people eat out every day. And every day 17.5 million paper lunch boxes and 2.8 million pairs of chopsticks are thrown away after they are used just once. That's a lot of garbage.


Now, a new kind of paper lunch box could help a little with this problem. This new lunch box doesn't look much different from other lunch boxes. But on the back of its cover, there is a dotted line in the shape of a spoon or a pair of chopsticks. Pull off the piece along the dotted line and you'll get a spoon or chopsticks. You can use them to eat. This way, less garbage is made after the meal. Besides, you'll never have to worry about bringing a spoon or chopsticks with you.


Though this new lunch box will still be used just once and thrown away, for restaurants that sell hundreds of boxed lunches a day and for people who need to buy them, it is a lovely idea that makes eating out friendlier to our planet.





 dotted line 虛線


Which of the four things below is designed in the same way as the new lunch box?

 design 設計

(A)  Don't worry that you'll make garbage after you use this dish. It is made of leaves! Just put it in the ground in your garden.

(B)  After you finish eating with this spoon, you can eat the spoon too! It is made of rice and flour.

(C)  The cover of this butter package can be used as a knife! No other knife is needed.

(D)  You can not only write on this note paper but also grow plants with it. There are seeds inside the paper!