

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒領域課程研討與規劃

壹、時間：112 年 1 月 5 日（星期四） 09:30 ~ 10:20

貳、地點：美術教室

參、主席：謝吟綺

記錄：謝吟綺

肆、出席：

簽到表

| 簽名處 | 簽名處 |
|-----|-----|
| 謝吟綺 | |
| 洪錫璿 | |
| | |
| | |
| 張曾宜 | |

教學組長：**教師兼李博閔**

教務主任：

教務處教師兼教務主任詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學洪錫璿

除三訂備事項

一 列入修改於版手

會訂備飛訊

二 設備需求(113)

案整各領域提

報設備需求書

訂滿。

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：（略）

二、報告事項：

（一）113 學年度的課程計畫目前格式尚未來文，預計下學期初（約 3 月份）需繳交。

（二）各領域對於公開觀課意見表達結果：

1. 維持每學年共 4 次觀課：國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、綜合領域、科技領域。
2. 更改為每學年全校每人觀課 1 次：社會領域、藝術領域。
3. 未表示意見：健體領域。

三、討論事項：

（一）新版教學計畫表（如附件範本）請各領域討論是否有需修改之處？

▲ 建議修改之處：

1. 標題：臺北市民族實中 111 學年度第 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 學季教學進度計畫表
2. 課程屬性：☐ 7 藝術
3. 課程內容大綱之日期應列該週起迄區間日期，而非單日之日期，或僅需保留週次即可。
4. 教學設備需求應改為「教學資源」，因為範例中的學習單非為設備。
5. 平時評量：60% 後方括號內可留白讓任課教師自行說明平時評量之範疇即可，因為有些科目無法列出或精算各細項配分比例。

（二）請各領域提報 113 年度的設備經費（先提三項）。

1. 美術教室作品收納（晾紙）層架。
2. 固定式教學麥克風。
3. 紙藝造型裁切機。

(三) 確認本領域「城南 Easy Go」活動內容。

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|-------|------|
| 藝術 | 「城南紀事，台北既視」鐵雕藝術 任務：限時5分鐘，請從作品中任選三處跟美食有關的畫面進行FB或IG打卡拍照，並口頭說明選擇此畫面之原因。(小組夥伴需入鏡)。 *必須在打卡畫面中標示：#民族實中城南easygo #「城南紀事，台北既視」鐵雕藝術 | 「城南紀事，台北既視」鐵雕藝術 ※ 任務1：限時5分鐘，請從作品中任選3格向關主老師導覽介紹該圖像分別是在描述什麼？。(小組夥伴需入鏡)。 ※ 任務2：全組成員需與作品入鏡拍照打卡上傳FB或IG(打卡畫面中標示：#民族實中城南easygo #「城南紀事，台北既視」鐵雕藝術) | 汀洲路三段 (人行道) | 吟綺 | 需要一位 |
| 藝術 | 「寶藏巖 城市好風光」 任務：限時5分鐘，找出寶藏巖壁畫中的軍事元素打卡拍照(小組夥伴需入鏡)。 必須在打卡畫面中標示：#民族實中城南easygo #「寶藏巖 城市好風光」 | 「城市藍帶~新生南路三段親水步道-堀川水圳」 任務：限時5分鐘，對照新生南路三段舊照，1.觀察並列出空間改造後的差異於小白版，2.找出此水岸設計較符合生態永續的部分打卡拍照(小組夥伴需入鏡)。 必須在打卡畫面中標示：#民族實中城南easygo #「新生南路親水步道」 | 新生南路三段 | 惟心、曾宜 | |

▲決議：原「城市藍帶~新生南路三段親水步道-堀川水圳」名稱修訂為「堀川水圳」。
美景如畫-城市藍帶」。

(四) 請各領域檢視「城南 Easy Go 闖關祕笈」是否有需修正之處？

▲決議：保留「畫」字圖章，並將提示文字修正為：新生南路三段水圳意象。

陸、臨時動議：(無)

柒、散會

捌、工作坊照片



