

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導			授課教師	黃筱甄
授課班別	701/702/703/704	教材版本	南一版	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	(一)體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。 (二)透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 (三)探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。 (四)更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。 (五)學習化解班級中發生的團體衝突，創造和諧的班級氛圍。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	1. 課程介紹評量方式說明 2. 國中新世界_友伴同行			
三	9/4-9/8	國中新世界_友伴同行			
四	9/11-9/15	國中新世界_友伴同行			
五	9/18-9/23	國中新世界_校園資源尋寶趣			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	國中新世界_國中小大不同			9/29 中秋放假 1 日

七	10/2-10/6	自我圓舞曲 我的特質①													
八	10/9-10/13	自我圓舞曲 我的特質②	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日												
九	10/16-10/20	自我圓舞曲_生涯典範人物													
十	10/23-10/27	自我圓舞曲_生涯典範人物	10/25-26 成就評量												
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假												
一	11/6-11/10	性別平等教育_身體自主權	11/6 第2學季開學日												
二	11/13-11/17	性別平等教育_性騷擾防治													
三	11/20-11/24	性別平等教育_性別角色 閱讀讀本:(1)誰說男生不能玩辦家家酒?別讓玩具決定孩子的人生 (2)拒傳統審美觀南韓女性活出自我													
四	11/27-12/1	性別平等教育_多元性別													
五	12/4-12/8	性別平等教育_多元性別													
六	12/11-12/15	學習特攻隊_學習風格													
七	12/18-12/22	學習特攻隊_學習雷達站													
八	12/25-12/29	學習特攻隊_學習A計畫													
九	1/1-1/5	學習特攻隊_學習風格	1/1 元旦放假1日												
十	1/8-1/12	生涯檔案/線上系統													
十一	1/15-1/19	生涯檔案/線上系統	1/17 成就評量 1/19 休業式												
教學資源需求	平板、學習單、閱讀文本														
評量規劃	<p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>靜動思 筆記本</td> <td>40</td> <td>1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td>20</td> <td>1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：自我圓舞曲 20 % ■期末評量：性別平等教育 20 %</p>			勾選	項目	佔比%	說明		靜動思 筆記本	40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)		其他	20	1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀
勾選	項目	佔比%	說明												
	靜動思 筆記本	40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)												
	其他	20	1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀												