

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 □ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程			授課教師	邊宇惠
授課班別	701-704	教材版本	南一版	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	(一) 有效處理生活中的時間與金錢安排。 (二) 認識及處理服飾清潔、收納與管理方法 (三) 認識縫紉工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	課程介紹			
三	9/4-9/8	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 管理好手			
四	9/11-9/15	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 管理好手			
五	9/18-9/23	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 理財有道			9/23(六) 補 10/9(一) 上班課
六	9/25-9/29	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 關鍵決定			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 打造行動力			
八	10/9-10/13	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 衣事一籬筐			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 衣事一籬筐	
十	10/23-10/27	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活色 衣事一籬筐	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
			11/6 第 2 學季開學日
			1/1 元旦放假 1 日
			1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單、針線用具	
評量規劃	■ 平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	20
		手作成果	20
		小組活動	10
		課堂表現	10
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		