

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	七年級生態公民		授課教師	溫蔚茹
授課班別	701-703	教材版本	自編	每週授課節數
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C3 多元文化 與 國際理解			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生主動關心自身環境生態與社會動態，願意盡一己之力。</li> <li>➢ 建立環境生態議題的覺知能力。</li> <li>➢ 團隊合作與實踐。</li> <li>➢ 重新審視在地生態議題的內涵與意義（如：關心社區、台北市的樹現況或案例）</li> <li>➢ 提出合宜的生態環境議題。</li> </ul>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	了解雨林消失的影響		
三	9/4-9/8	了解雨林消失的影響		
四	9/11-9/15	了解雨林對氣候變遷的重要性		
五	9/18-9/23	了解雨林對氣候變遷的重要性		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	了解雨林對氣候變遷的重要性		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	了解臺灣森林資源的分布		
八	10/9-10/13	了解臺灣森林資源的分布		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	了解臺灣森林資源的分布		
十	10/23-10/27	第一學季總報告		10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	了解日治時期栽種大王椰子樹的用意	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	了解日治時期栽種大王椰子樹的用意	
三	11/20-11/24	了解日治時期栽種大王椰子樹的用意	
四	11/27-12/1	你知道盜木者非法砍伐樹林，造成森林資源消失嗎？	
五	12/4-12/8	你知道盜木者非法砍伐樹林，造成森林資源消失嗎？	
六	12/11-12/15	你知道盜木者非法砍伐樹林，造成森林資源消失嗎？	
七	12/18-12/22	永續森林認證-FSC	
八	12/25-12/29	永續森林認證-FSC	
九	1/1-1/5	永續林業的企業	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	永續林業的企業	
十一	1/15-1/19	第二學季總報告	1/17 成就評量 1/19 休業式

**教學資源需求**

平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	估比%
		作業	15
		隨堂測驗	15
		上課態度	15
		課堂表現	15
	說明 1、愛樹議題結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 取最高 5 次成績平均 尊重同學發言、能準時繳交作業 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		