

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態國文			授課教師	701、703 林秉萱 702、704 石孟以
授課班別	701~704	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	1. 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。				
教學目標	1. 能觀察並記錄校園植物。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能夠反思自己的生活方式是否對環境友善，並做適當的改變。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	季節植物介紹			
三	9/4-9/8	季節植物介紹 / <u>大樹之歌</u> 文本			
四	9/11-9/15	<u>大樹之歌</u> 文本			
五	9/18-9/23	<u>大樹之歌</u> 文本			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	認識校園植物			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	民族樹朋友			
八	10/9-10/13	新詩桌遊			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	新詩桌遊／植物小詩創作	
十	10/23-10/27	植物小詩創作、發表	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	瓦力影片欣賞、問題探究	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	瓦力影片欣賞、問題探究	
三	11/20-11/24	瓦力影片欣賞、問題探究	
四	11/27-12/1	別讓地球成為垃圾墳場 文本探究、反思	
五	12/4-12/8	別讓地球成為垃圾墳場 文本探究、反思	
六	12/11-12/15	別讓地球成為垃圾墳場 文本探究、反思	
七	12/18-12/22	討論並完成瓦力及別讓地球成為垃圾墳場學習單	
八	12/25-12/29	瞭解「從搖籃到搖籃」的概念；反思生活或消費行為是否符合環保 3R 的理念，進而思考如何實踐低碳生活。	
九	1/1-1/5	欣賞影片〈便利人生一週累積多少垃圾？〉、〈愛地球人生一週累積多少垃圾？〉，並學習以提出建議的方式寫作心得。	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	仿文本運用「敘述起始情境」、「假設人物對話」、「探討問題」、「提出建議」的方式，完成一篇心得寫作。	
十一	1/15-1/19	仿文本運用「敘述起始情境」、「假設人物對話」、「探討問題」、「提出建議」的方式，完成一篇心得寫作。	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	文本（ <u>大樹之歌</u> 、 <u>別讓地球成為垃圾墳場</u> ）、新詩桌遊、影片（ <u>瓦力</u> 、 <u>台客劇場</u> ）、學習單		
評量規劃	■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		作業	40
		課堂表現	20
	說明		
	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		
	■ 期中評量： 0%		
	■ 期末評量： 40%心得寫作		