

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技		授課教師	陳慧玲
授課班別	701-704	教材版本	翰林	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	「系統思考與解決問題」 「規劃執行與創新應變」 「符號運用與溝通表達」 「科技資訊與媒體素養」			
教學目標	透過資訊科技理論與應用培養學生高階思考能力 透過資訊科技課程的學習，學生能利用運算思維與資訊科技有效解決生活問題 透過資訊科技實作，學生能以團隊合作的方式進行資訊科技創作			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備		
三	9/4-9/8	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~1-6 資訊科技與跨領域整合、習作第 1 章		
四	9/11-9/15	第一冊第 1 章資訊科技導論 習作第 1 章		
五	9/18-9/23	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇		
八	10/9-10/13	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章(第一次段考)		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇		

十	10/23-10/27	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3		秋假
一	11/6-11/10	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	
三	11/20-11/24	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	
四	11/27-12/1	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(第二次段考)	
五	12/4-12/8	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	
六	12/11-12/15	第一冊第3章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義~3-2 資料搜尋	
七	12/18-12/22	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	
八	12/25-12/29	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	
九	1/1-1/5	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	1/1 元旦放假1日
十	1/8-1/12	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	
十一	1/15-1/19	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具(第三次段考)	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、桌機		
評量規劃	■ 評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		說明	
	作業	60	1、演算法 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂實作 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	課堂表現	40	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)