

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 地理 | | 授課教師 | 鄭安呈 |
| 授課班別 | 701~704 | 教材版本 | 康軒 | 每週授課節數 |
| 課程屬性 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程：_____ </p> | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____ | | | |
| 核心素養 | 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 | | | |
| 教學目標 | 1. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 2. 說明重要地理現象分布特性的成因 3. 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 4. 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 開學 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 認識位置與地圖 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 認識位置與地圖 | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 認識位置與地圖 | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 世界中的臺灣 | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |
| 六 | 9/25-9/29 | 世界中的臺灣 | | 9/29 中秋放假 1 日 |
| 七 | 10/2-10/6 | 世界中的臺灣 | | |
| 八 | 10/9-10/13 | 地形 | | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 |
| 九 | 10/16-10/20 | 地形 | | |
| 十 | 10/23-10/27 | 地形 | | 10/25-26 成就評量 |

| | | | | | |
|--------|-------------|-----------------|------|-----------------------|--|
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | | 秋假 | |
| 一 | 11/6-11/10 | 台灣的海岸與景觀 | | 11/6 第 2 學季開學日 | |
| 二 | 11/13-11/17 | 台灣的海岸與景觀 | | | |
| 三 | 11/20-11/24 | 台灣的海岸與景觀 | | | |
| 四 | 11/27-12/1 | 台灣島嶼 | | | |
| 五 | 12/4-12/8 | 台灣島嶼 | | | |
| 六 | 12/11-12/15 | 天氣與氣候 | | | |
| 七 | 12/18-12/22 | 天氣與氣候 | | | |
| 八 | 12/25-12/29 | 天氣與氣候 | | | |
| 九 | 1/1-1/5 | 水文 | | 1/1 元旦放假 1 日 | |
| 十 | 1/8-1/12 | 水文-台灣水資源與問題 | | | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 水文 | | 1/17 成就評量 1/19 休業式 | |
| 教學資源需求 | | 平板、學習單、電子屏幕 | | | |
| 評量規劃 | | ■ 平時評量：60% (作業) | | | |
| | | 勾選 | 項目 | 估比% | 說明 |
| | | | 作業 | 100 | 習作定期完成 |
| | | | 課堂表現 | 10(加分) | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |
| | | | 地圖作業 | 20(加分) | 完成教師指定台灣主題地圖繪製 |
| | | ■ 期中評量：20 % | | | |
| | | ■ 期末評量：20 % | | | |