

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	江崇宇
授課班別	701.703.704	教材 版本	康軒	每週授課節數	4
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	1. 讓學生了解基本的概念 2. 讓學生能夠有效應用於生活之中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	1-1 正數與負數			
三	9/4-9/8	1-2 正負數的加減			
四	9/11-9/15	1-2 正負數的加減			
五	9/18-9/23	1-3 正負數的乘除			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	1-3 正負數的乘除			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	1-4 指數的記法與科學記號			
八	10/9-10/13	2-1 質因數分解			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	2-2 最大公因數與最小公倍數			

十	10/23-10/27	2-2 最大公因數與最小公倍數	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	2-3 分數的加減運算	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	2-4 分數的乘除運算與指數律	
三	11/20-11/24	2-4 分數的乘除運算與指數律	
四	11/27-12/1	3-1 式子的運算	
五	12/4-12/8	3-1 式子的運算	
六	12/11-12/15	3-2 解一元一次方程式	
七	12/18-12/22	3-2 解一元一次方程式	
八	12/25-12/29	3-3 應用問題	
九	1/1-1/5	3-3 應用問題	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	4-1 線對稱與三視圖	
十一	1/15-1/19	成就評量範圍複習	1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	15
		課堂表現	15
	說明		
	1、習作分數 2、課堂筆記		
	最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均		
	1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		