

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語		授課教師	王靖傑
授課班別	701、703	教材版本	自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
教學目標	1. 學生能聽懂課文及日常簡易對話。 2. 學生能用英語進行簡單問答。 3. 學生能看懂課文及日常簡易文章。 4. 學生能寫出有意義且合乎文法的句子。 5. 學生能有正確的學習態度及方法。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	文章		
三	9/4-9/8	文章		
四	9/11-9/15	感受校園樹木		
五	9/18-9/23	感受校園樹木		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	校園樹木調查		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	校園樹木調查		
八	10/9-10/13	寫作		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	寫作		
十	10/23-10/27	Review		10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	文章 1	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	文章 2	
三	11/20-11/24	文章 3	
四	11/27-12/1	文章 4	
五	12/4-12/8	文章 5	
六	12/11-12/15	文章 6	
七	12/18-12/22	文章 7	
八	12/25-12/29	寫作	
九	1/1-1/5	寫作	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	寫作	
十一	1/15-1/19	Review	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■ 平時評量：60%		
	項目	佔比%	說明
	作業	20	學習任務，含習作、背書、對話、分組活動、角色扮演、唱歌、查資料、學習單、線上學習平臺等
	考試	20	含筆試、口試或聽力測驗等
	課堂表現	20	含出席率、帶齊上課用書、帶齊文具、遵守上課秩序、參與課堂討論、回答問題等
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		