

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理			授課教師	鄭安呈
授課班別	701~704	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				
教學目標	1. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 2. 說明重要地理現象分布特性的成因 3. 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 4. 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	開學			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	認識位置與地圖			
三	9/4-9/8	認識位置與地圖			
四	9/11-9/15	認識位置與地圖			
五	9/18-9/23	世界中的臺灣			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	世界中的臺灣			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	世界中的臺灣			
八	10/9-10/13	地形			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	地形			
十	10/23-10/27	地形			10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週		秋假	
一	11/6-11/10	台灣的海岸與景觀		11/6 第 2 學季開學日	
二	11/13-11/17	台灣的海岸與景觀			
三	11/20-11/24	台灣的海岸與景觀			
四	11/27-12/1	台灣島嶼			
五	12/4-12/8	台灣島嶼			
六	12/11-12/15	天氣與氣候			
七	12/18-12/22	天氣與氣候			
八	12/25-12/29	天氣與氣候			
九	1/1-1/5	水文		1/1 元旦放假 1 日	
十	1/8-1/12	水文-台灣水資源與問題			
十一	1/15-1/19	水文		1/17 成就評量 1/19 休業式	
教學資源需求		平板、學習單、電子屏幕			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業)			
		勾選	項目	估比%	說明
			作業	100	習作定期完成
			課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			地圖作業	20(加分)	完成教師指定台灣主題地圖繪製
		■ 期中評量：20 %			
		■ 期末評量：20 %			