

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語科			授課教師	邱育琳
授課班別	702、704	教材版本	康軒版第一冊	每週授課節數	2 節
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>				
教學目標	1. 在閱讀時能理解課文主旨及細節。 2. 能依據讀寫問題做出適當的回應。 2. 能聽懂老師的問題，以適當的口語表達做出適當的回應。 3. 能寫出合乎文法且有意義的句子。 4. 能有良好的學習態度及方法。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介 評量分數計算方式			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	Get Ready L1 Who's This Young Man			
三	9/4-9/8	L1 Who's This Young Man			
四	9/11-9/15	L2 What Are These?			
五	9/18-9/23	L2 What Are These?			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	L2 What Are These? Review 1			9/29 中秋放假 1 日

七	10/2-10/6	L3 Where Is Harry's Bedroom?		
八	10/9-10/13	L3 Where Is Harry's Bedroom?	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日	
九	10/16-10/20	L3 Where Is Harry's Bedroom?		
十	10/23-10/27	L4 There Is a Playground At Robert's School	10/25-26 成就評量	
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假	
一	11/6-11/10	L4 There Is a Playground at Robert's School	11/6 第2學季開學日	
二	11/13-11/17	L4 There Is a Playground at Robert's School		
三	11/20-11/24	L4 There Is a Playground at Robert's School Review 2		
四	11/27-12/1	L5 Please Take My Seat		
五	12/4-12/8	L5 Please Take My Seat		
六	12/11-12/15	L5 Please Take My Seat		
七	12/18-12/22	L6 What Are You Doing?		
八	12/25-12/29	L6 What Are You Doing?		
九	1/1-1/5	L6 What Are You Doing?	1/1 元旦放假1日	
十	1/8-1/12	Review 3		
十一	1/15-1/19	Review 3	1/17 成就評量 1/19 休業式	
教學資源需求	平板、學習單			
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單/課堂表現)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	V	作業	20	英文習作 100% (字跡整潔 20%、正確性 50%、訂正完成 10%、準時繳交 20%)
	V	隨堂測驗	20	每次小考成績平均
	V	學習單	10	課堂學習單分數平均
	V	課堂表現	10	課堂參與討論，主動發問，課堂守秩序，其它良好表現
	■ 期中評量：20 %			
	■ 期末評量：20 %			