

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱		自主選修-WHAT' s 歷史		授課教師	溫蔚茹
授課班別		七八年級混齡	教材 版本	自 編	每週授課節數  2
課程屬性		<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 <input checked="" type="checkbox"/> (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
		知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養		A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C3 多元文化 與 國際理解			
教學目標		本課程透過中英雙語深入探討世界人文歷史與文化比較，將深入研究歷史背景，揭示其文化價值。這將是一段極具啟發性的英語學習之旅，適合喜歡參與或深入思考的學員。每堂課都鼓勵運用英語表達學習成果，提升思考能力。			
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	1. 文本解析： The History Guy on the History of Toilet Paper   History at Home 2. 探討 History at Home 3. SDGs 11 議題報告			
三	9/4-9/8	1. 歷史議題探究：Indus Valley Civilization 2. 文本閱讀與肢體呈現 3. SDGs 6 議題報告			
四	9/11-9/15	SDGs 6 議題報告與回饋			
五	9/18-9/23	1. 歷史議題探究：The Agricultural Revolution 2. 肢體呈現與表演 3. 完成學習單 4. SDGs 2 議題探討			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	SDGs 2 議題報告與回饋			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	1. 歷史議題探究：The Persians & Greeks 2. 文本解析與欣賞 3. SDGs 11 議題探討			

八	10/9-10/13	1. 歷史議題探究：The Persians & Greeks 2. 文本解析與欣賞 3. SDGs 11 議題探討	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	SDGs 11 議題報告與回饋	
十	10/23-10/27	第一學季總報告檢討與分享	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	節慶介紹與報告： New Year' s Day、Chinese/Lunar New Year	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	節慶介紹與報告： New Year' s Day、Chinese/Lunar New Year	
三	11/20-11/24	節慶介紹與報告： Lantern Festival、Peace Memorial day	
四	11/27-12/1	節慶介紹與報告： Lantern Festival、Peace Memorial day	
五	12/4-12/8	節慶介紹與報告： International Women' s Day、Youth Day	
六	12/11-12/15	節慶介紹與報告： Teachers' Day、Moon Festival	
七	12/18-12/22	節慶介紹與報告： Children' s day、Qingming Festival/Tomb-Sweeping Day	
八	12/25-12/29	節慶介紹與報告： Labor Day、Mother' s Day	
九	1/1-1/5	節慶介紹與報告： Dragon Boat Festival、Father' s Day	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	節慶介紹與報告： Ghost Festival、Zhongyuan Festival、 Hungry Ghost Festival、Armed Forces Day	
十一	1/15-1/19	第一學季總報告檢討與分享	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	15	1、歷史結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		口頭評量	15	5 次發言即得滿分
		上課態度	15	尊重同學發言、能準時繳交作業
		課堂表現	15	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	■ 期中評量：20 %			
	■ 期末評量：20 %			