

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	文學中的美食			授課教師	石孟以
授課班別	七八年級自主選修	教材 版本	自編	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。				
教學目標	1. 學生能閱讀理解當代飲食文學範文。 2. 學生能認識各式飲食文學表現形式。 3. 學生能掌握文感，嘗試撰寫短篇食評。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	課程簡介與評量標準／飲食文學介紹			
三	9/4-9/8	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			
四	9/11-9/15	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			
五	9/18-9/23	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			
八	10/9-10/13	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			
十	10/23-10/27	飲食文學選讀——字裡行間，品嚐世間的百味			10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假		
一	11/6-11/10	中西飲食文化大PK	11/6 第2學季開學日		
二	11/13-11/17	中西飲食文化大PK			
三	11/20-11/24	中西飲食文化大PK			
四	11/27-12/1	中西飲食文化大PK			
五	12/4-12/8	中西飲食文化大PK			
六	12/11-12/15	中西飲食文化大PK			
七	12/18-12/22	中西飲食文化大PK			
八	12/25-12/29	探索記憶深處的老味道			
九	1/1-1/5	探索記憶深處的老味道	1/1 元旦放假1日		
十	1/8-1/12	探索記憶深處的老味道			
十一	1/15-1/19	探索記憶深處的老味道	1/17 成就評量 1/19 休業式		
教學資源需求		文本、電腦、大屏、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	40	學習單、簡報
			課堂表現	20	1、參與討論，優質發問(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序(扣分)
		■ 期中評量：0%			
		■ 期末評量：40% 作文一篇			