

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	民族設計工作室 自主選修		授課教師	洪惟心
授課班別	七八年級 混齡	教材版本	自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。			
教學目標	1. 透過安妮新聞培養美感智能閱讀能力。 2. 認識色彩搭配、版面構成與文宣設計之概念與技巧。 3. 完成團隊校刊編輯與個人報紙版面設計。 4. 能運用美感元素將字體設計結合節氣主題進行創作。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	相見歡 樹桌遊 以九宮格圖像介紹自己		
三	9/4-9/8	色彩心理學 取景配色活動 (app) 調色小體驗 (文句與色彩聯想)		
四	9/11-9/15	幾何版面操作體驗		
五	9/18-9/23	安妮新聞閱讀與賞析 canva 指導與示範 個人主題策劃		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	Canva 課堂實作與指導回饋		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	校刊前期作業 風格討論訂定		
八	10/9-10/13	採訪須知與擬訪綱		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	文字撰稿 定標題修改			
十	10/23-10/27	段考	10/25-26 成就評量		
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假		
一	11/6-11/10	校刊編排	11/6 第 2 學季開學日		
二	11/13-11/17	校刊細修			
三	11/20-11/24	完稿 回顧反思與分享			
四	11/27-12/1	藝文外部參訪			
五	12/4-12/8	參訪分享與討論			
六	12/11-12/15	二十四節氣與美感創意字 字體設計介紹			
七	12/18-12/22	字體設計搜集材料 草稿發想			
八	12/25-12/29	字體設計實作			
九	1/1-1/5	字體設計實作	1/1 元旦放假 1 日		
十	1/8-1/12	字體成品分享 學期回顧反思			
十一	1/15-1/19	成就評量	1/17 成就評量 1/19 休業式		
教學資源需求		平板、各類教具、學習單、藝文景點實地參訪			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	50	作業、作品、學習單的品質 (包含創意、美感、用心程度等)
			課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他		
		■ 期中評量：20%			
		■ 期末評量：20%			