

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	科學好好玩		授課教師	莊沛婷
授課班別	自主選修	教材版本	自編	每週授課節數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	自主學習-學習歷程中能在認知、情意、行為中建立主動學習的意願(或動機)、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力，根據自己的學習需要釐定目標，尋找資源，選擇最適合自己的學習策略去執行和評估學習成效，過程可以獨自或小組形式下完成。			
教學目標	1. 了解實驗設計流程並進行實驗操作。 2. 能夠透過實驗設計，比較不同變因後的實驗結果，來驗證生活中所觀察到的現象，並加以解釋。			
1. 授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	2. 授課內容 (Subject/Topics)		3. 備註
一	8/25	4. 課程簡介與評量標準		5. 8/25 第1學季開學日
二	8/28-9/1	6. 認識變因-水密度測量		7.
三	9/4-9/8	8. 認識變因-酒精密度測量		9.
四	9/11-9/15	10. 認識變因-金屬密度測量		11.
五	9/18-9/23	12. 觀察發聲現象/自選一個小組感興趣的實驗 13. 提出假設		14. 9/23(六) 15. 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	16. 觀察發聲現象/自選一個小組感興趣的實驗 17. 提出假設		18. 9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	19. 觀察發聲現象/自選一個小組感興趣的實驗 20. 提出假設		21.
八	10/9-10/13	22. 探究問題		23. 10/9(一)調整放假日 24. 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	25. 發表實驗結論		26.

十	10/23-10/27	27. 發表實驗結論	28. 10/25-26 29. 成就評量															
秋假	10/30-11/3	30. 備課週	31. 秋假															
一	11/6-11/10	32. 觀察澱粉糊化/自選一個小組感興趣的實驗 33. 提出假設	34. 11/6 第2學季開學日															
二	11/13-11/17	35. 觀察澱粉糊化/自選一個小組感興趣的實驗 36. 提出假設觀察澱粉糊化/自選一個小組感興趣的實驗 37. 提出假設	38.															
三	11/20-11/24	39. 探究問題-回報進度	40.															
四	11/27-12/1	探究問題-回報進度																
五	12/4-12/8	探究問題-回報進度																
六	12/11-12/15	探究問題-回報進度																
七	12/18-12/22	探究問題-回報進度																
八	12/25-12/29	探究問題-回報進度																
九	1/1-1/5	探究問題-回報進度	1/1 元旦放假1日															
十	1/8-1/12	發表實驗結論																
十一	1/15-1/19	發表實驗結論	1/17 成就評量 1/19 休業式															
教學資源需求		平板、學習單																
評量規劃		<p>【以下範例，老師可自行增修】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業</td> <td>30</td> <td>課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)</td> </tr> <tr> <td>學習單</td> <td>60</td> <td>課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		項目	佔比%	說明	作業	30	課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)	學習單	60	課堂學習單分數平均	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)	其他		
項目	佔比%	說明																
作業	30	課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)																
學習單	60	課堂學習單分數平均																
課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																
其他																		