

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民、生態公民科			授課教師	李祐馨
授課班別	801	教材版本	康軒版第三冊	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1) 生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2) 家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生瞭解國家存在的目的與民主政治的特色。 • 讓學生瞭解權力分立的原則、我國總統與五院的職權、及中央政府的分權制衡關係。 • 讓學生瞭解中央政府在推動環境保育過程中的角色。 • 讓學生瞭解地方政府的職權及地方自治的內涵。 • 讓學生瞭解地方政府在推動環境保育過程中的角色。 • 讓學生瞭解政府的經濟角色、支出與收入及政府效能的監督。 • 讓學生瞭解政黨的意義和功能及民主社會中的利益團體。 • 讓學生瞭解政治參與的意義、選舉與民主素養。 				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一單元、國家與民主政治			
三	9/4-9/8	第一單元、國家與民主政治			
四	9/11-9/15	第二單元、政府與權力分立			
五	9/18-9/23	第二單元、政府與權力分立			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第三單元、我國的中央政府			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第三單元、我國的中央政府			
八	10/9-10/13	第三單元、我國的中央政府			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	考前複習第一～第三單元	
十	10/23-10/27	考前複習第一～第三單元	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	第四單元、我國的地方政府	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	第四單元、我國的地方政府	
三	11/20-11/24	第四單元、我國的地方政府	
四	11/27-12/1	第五單元、民主國家中的公共意見	
五	12/4-12/8	第五單元、民主國家中的公共意見	
六	12/11-12/15	第五單元、民主國家中的公共意見	
七	12/18-12/22	第六單元、民主社會的政治參與及投票	
八	12/25-12/29	第六單元、民主社會的政治參與及投票	
九	1/1-1/5	第六單元、民主社會的政治參與及投票	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	考前複習第四～第六單元	
十一	1/15-1/19	考前複習第四～第六單元	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	40
		課堂表現	20
	說明		
	寒假與課堂學習單分數平均		
	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		