

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 □ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態體育		授課教師	鄧錦榮
授課班別	801、802、803	教材版本	自編教材 (經課發會通過)	每週授課節數 2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
教學目標	1. 能理解攀樹運動的概念，並能從課程中培養對戶外運動的興趣。 2. 能正確做出攀樹運動所具備之各項繩結、踩踏攀爬及垂降技巧。 3. 能了解定向越野運動的概念，並能正確判讀地圖和迅速規畫有效路線，以完成任務。 4. 能具備自主規劃期末學校所舉辦「城南走讀」之戶外活動。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	生態體育_攀樹_課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	生態體育_攀樹_核心體能訓練、踩踏攀爬之繩結練習		
三	9/4-9/8	生態體育_攀樹_踩踏攀爬與垂降技巧		
四	9/11-9/15	生態體育_攀樹_踩踏攀爬與垂降技巧		
五	9/18-9/23	生態體育_攀樹_小組成果報告		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	游泳		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	游泳		
八	10/9-10/13	游泳		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	游泳	
十	10/23-10/27	游泳	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	足球	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	足球	
三	11/20-11/24	足球	
四	11/27-12/1	足球	
五	12/4-12/8	體適能	
六	12/11-12/15	體適能	
七	12/18-12/22	生態體育_定向越野_課程簡介與評量標準	
八	12/25-12/29	生態體育_定向越野_校內百米定向	
九	1/1-1/5	生態體育_定向越野_校園定向越野	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	生態體育_定向越野_臺大校園定向越野	
十一	1/15-1/19	生態體育_定向越野_小隊成果報告	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		學校場地與器材裝備	
評量規劃	■ 平時評量：60%		
	項目	佔比%	說明
	情意	20	出缺席
	行為	40	課程參與度
	■ 期末評量(報告)：40%		
	項目	佔比%	說明
技能	20	動作協調	
認知	20	學習單	