

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導活動		授課教師	吳思璇
授課班別	801	教材版本	南一版	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
教學目標	(一)覺察自己的交友狀況，學習運用溝通技巧，維持正向友誼關係。 (二)瞭解自己的情緒變化，學習因應與調適的方法。 (三)認識技職學群的特色，引導檢視自我特質之相應情況。 (四)探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	人際關係事務所_朋友洋蔥圈		
三	9/4-9/8	人際關係事務所_朋友洋蔥圈		
四	9/11-9/15	人際關係事務所_朋友的距離		
五	9/18-9/23	人際關係事務所_人際霸凌 NO		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	人際關係事務所_人際霸凌 NO		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	情緒新處方_走過低潮(淺談憂鬱)		

八	10/9-10/13	情緒新處方_走過低潮(淺談憂鬱)	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日
九	10/16-10/20	情緒新處方_心靈診療室(生命金句)	
十	10/23-10/27	情緒新處方_心靈診療室(生命金句)	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	新編多元性向測驗(1)	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	新編多元性向測驗(2)	
三	11/20-11/24	性別生涯教育_職場中的性別及女力	
四	11/27-12/1	生涯探照燈_我的style	
五	12/4-12/8	生涯探照燈_我的生涯藍圖	
六	12/11-12/15	生涯探照燈_世界職人	
七	12/18-12/22	生涯探照燈_我的生涯典範	
八	12/25-12/29	生涯探照燈_我的生涯典範	
九	1/1-1/5	生涯探照燈_我的生涯典範	1/1 元旦放假1日
十	1/8-1/12	生涯檔案/線上系統	
十一	1/15-1/19	生涯檔案/線上系統	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、學習單、閱讀文本、大屏、投影機與分組教室		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	50
		學習態度	30
	其他	20	說明 積極完成課堂學習單，包含文字工整撰寫、語意通暢...等 參與課堂討論，優質發問，協助課堂成員完成學習任務 1. 完成二代校務行政系統生涯資料/生涯檔案 2. 議題文章閱讀
■定期評量 40%：我的人際地圖(20%)及生涯發展教育_我的志願 2.0(20%)			