

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程			授課教師	邊宇惠
授課班別	801-804	教材版本	南一	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。				
教學目標	(一) 認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。 (二) 分析自己的外型優勢，運用造型搭配原理，塑造合宜的個人形象。 (三) 瞭解家庭長輩的人生經歷，接納不同的價值觀，增進家庭的互動關係。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	主題一、青春魔法師(家政)單元二、「衣」美專家 【活動一】「衣」探究竟			
三	9/4-9/8	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動二】打造高「衣」Q(一)			
四	9/11-9/15	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動二】打造高「衣」Q(一)			
五	9/18-9/23	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿(一)			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	9/29 中秋放假 1 日			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動四】「玩」美「衣」Q 研究室			

八	10/9-10/13	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動一】「緣」來一家人	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日
九	10/16-10/20	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動四】用心的愛(一)	
十	10/23-10/27	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動四】用心的愛(一)	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動一】探索料理祕訣(一)	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動一】探索料理祕訣(一)	
三	11/20-11/24	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動二】「食」在有計畫	
四	11/27-12/1	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動三】料理練功坊(一)	
五	12/4-12/8	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動三】料理練功坊(一)	
六	12/11-12/15	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動四】料理一定行	
七	12/18-12/22	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動四】料理一定行	
八	12/25-12/29	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家 【活動一】餐桌上的故事	
九	1/1-1/5	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家 【活動二】代代傳愛	1/1 元旦放假1日

十	1/8-1/12	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家 【活動三】家傳菜·手作情(一)																					
十一	1/15-1/19	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家 【活動三】家傳菜·手作情(一)	1/17 成就評量 1/19 休業式																				
教學資源需求		平板、學習單、簡報、衣物搭配教具																					
評量規劃		<p>【以下範例，老師可自行增修】</p> <p>■ 平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>20</td> <td>完成並準時繳交</td> </tr> <tr> <td></td> <td>手作成果</td> <td>20</td> <td>完成度、美感設計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>小組活動</td> <td>10</td> <td>參與度小組共同成果</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>上課態度平時上課加分</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20 %</p> <p>■ 期末評量：20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		學習單	20	完成並準時繳交		手作成果	20	完成度、美感設計		小組活動	10	參與度小組共同成果		課堂表現	10	上課態度平時上課加分
勾選	項目	佔比%	說明																				
	學習單	20	完成並準時繳交																				
	手作成果	20	完成度、美感設計																				
	小組活動	10	參與度小組共同成果																				
	課堂表現	10	上課態度平時上課加分																				