

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技		授課教師	801-802 陳慧玲 803-804 陳文祥
授課班別	801-804	教材版本	康軒 2 上、自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。			
教學目標	1. 培養資訊素養與倫理知能，探討資訊科技與社會議題。 2. 建構運算思維與設計思維的基礎練習，程式模組化、陣列應用等概念知能。 3. 微專題製作，城南走讀趣生態課程作品-Scratch 互動導覽微系統。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一章 資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題：案例五、惡意程式、網路禮儀與資訊倫理		
三	9/4-9/8	1-2 媒體識讀： 案例一、業配新聞；案例二、新聞立場；案例三、網路謠言		
四	9/11-9/15	第二章 模組化程式 2-1 多重選擇結構概念。 練習程式：可選擇的多邊形。		
五	9/18-9/23	2-1 多重選擇結構概念 微控制練習程式：NKNUBLOCK 5012 學習板 >>情境問題模擬：互動答題檢查機、3 色 LED 與蜂鳴器應用。		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	2-2 函式結構概念。 練習程式：小星星排列組合圖案。		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	2-2 函式結構概念。 微控制練習程式：NKNUBLOCK 5012 學習板 >>情境問題模擬：簡易溫度警報器、感測元件與 LED 矩陣應用。		

八	10/9-10/13	2-2 函式結構概念。 微控制練習程式：NKNUBLOCK 5012 學習板 >>情境問題模擬：簡易溫度警報器、感測元件與 LED 矩陣應用。	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	NKNUBLOCK 微控制程式作品報告驗收。	
十	10/23-10/27	NKNUBLOCK 微控制程式作品報告驗收。	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	城南走讀趣生態專題作品【互動導覽地圖】 心智圖規劃互動導覽地圖流程規劃。	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	導覽地圖 5 大景點圖文蒐集與撰寫。	
三	11/20-11/24	導覽地圖 5 大景點圖文蒐集與撰寫。	
四	11/27-12/1	360 環景照片攝影與蒐集圖片。	
五	12/4-12/8	AI 創造插圖與背景。	
六	12/11-12/15	城南導讀 VR 空間創建。	
七	12/18-12/22	城南導讀 VR 空間文圖編輯。	
八	12/25-12/29	城南導讀 VR 空間文圖編輯。	
九	1/1-1/5	城南導讀 VR 空間互動導覽流程設計。	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	城南導讀 VR 作品測試與說明簡報。	
十一	1/15-1/19	城南導讀 VR 作品測試與說明簡報。	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	電腦、酷課 ONO 線上課程繳交作業平台、AR2VR 元宇宙編輯軟體、VR 頭盔、360 攝影機或手機 APP、NKNUBLOCK 5012 程式控制學習練習板。		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		練習作品	60
		簡報表現	20
	課堂表現	20	說明 1、繳交練習程式完成度 40% 2、微專題作品 60% 微專題作品報告臺風及應答順暢度。 1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
■ 期中評量：0%			
■ 期末評量：40%(微專題作品完成度)			