

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	八年級歷史			授課教師	溫蔚茹
授課班別	801-804	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C3 多元文化 與 國際理解				
教學目標	1. 從古典封建到帝國 2. 農業民族與草原民族的互動與衝突 3. 宋遼金的國際互動 4. 明清時期的東亞世界 5. 從傳統到現代 6. 城市新風貌				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一課 商周至隋唐的國家與社會			
三	9/4-9/8	第一課 商周至隋唐的國家與社會			
四	9/11-9/15	第一課 商周至隋唐的國家與社會			
五	9/18-9/23	第二課 商周至隋唐的民族與文化			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第二課 商周至隋唐的民族與文化			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第三課 宋元時期的民族與互動			
八	10/9-10/13	第三課 宋元時期的民族與互動			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	第三課 宋元時期的民族與互動																					
十	10/23-10/27	第一學季總複習	10/25-26 成就評量																				
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假																				
一	11/6-11/10	第四課 明清帝國與天朝體制	11/6 第 2 學季開學日																				
二	11/13-11/17	第四課 明清帝國與天朝體制																					
三	11/20-11/24	第四課 明清帝國與天朝體制																					
四	11/27-12/1	第四課 明清帝國與天朝體制																					
五	12/4-12/8	第五課 西力衝擊下的晚清變革																					
六	12/11-12/15	第五課 西力衝擊下的晚清變革																					
七	12/18-12/22	第五課 西力衝擊下的晚清變革																					
八	12/25-12/29	第六課 晚清的社會文化變遷																					
九	1/1-1/5	第六課 晚清的社會文化變遷	1/1 元旦放假 1 日																				
十	1/8-1/12	第六課 晚清的社會文化變遷																					
十一	1/15-1/19	第二學季總複習	1/17 成就評量 1/19 休業式																				
教學資源需求		平板、學習單																					
評量規劃		<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>15</td> <td>1、中國歷史結構心智圖 25%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 25%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 3、習作練習 50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>15</td> <td>取最高 5 次成績平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>上課態度</td> <td>15</td> <td>尊重同學發言、能準時繳交作業</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>15</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		作業	15	1、中國歷史結構心智圖 25%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 25%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 3、習作練習 50%		隨堂測驗	15	取最高 5 次成績平均		上課態度	15	尊重同學發言、能準時繳交作業		課堂表現	15	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
勾選	項目	佔比%	說明																				
	作業	15	1、中國歷史結構心智圖 25%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 25%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 3、習作練習 50%																				
	隨堂測驗	15	取最高 5 次成績平均																				
	上課態度	15	尊重同學發言、能準時繳交作業																				
	課堂表現	15	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																				