

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生活科技(含生態生活科技)		授課教師	賴恩瑩
授課班別	801-804	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<p>■學科系統： ■議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input checked="" type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>			
核心素養	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>			
教學目標	<p>1. 製作筷子(架)</p> <p>2. 製作動力越野車。</p> <p>3. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	筷子的歷史、典故		
三	9/4-9/8	設計筷子(架)		
四	9/11-9/15	1. 生活科技教室注意事項 2. 工具、機器操作說明		
五	9/18-9/23	1. 找出可用材料，並把設計圖畫在木材上 2. 收工、打掃教室		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	製作筷子(架)		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	製作筷子(架)		
八	10/9-10/13	製作筷子(架)		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	製作筷子(架)		
十	10/23-10/27	完成作品		10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	運輸工具簡介	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	越野車設計-結構	
三	11/20-11/24	越野車設計-齒輪	
四	11/27-12/1	製作越野車	
五	12/4-12/8	製作越野車	
六	12/11-12/15	製作越野車	
七	12/18-12/22	製作越野車	
八	12/25-12/29	越野車-測試修正	
九	1/1-1/5	越野車-測試修正	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	越野車-評量	
十一	1/15-1/19	越野車-評量	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	學習單、線鋸機、砂磨機、砂紙、鑽床等工具。		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	項目	佔比%	說明
	學習態度	40	1、遵守生活科技教室規則 2、上課認真度，如：舉手發言
	出席率	20	積極參與課程
	■ 期中評量：20 %:作品		
■ 期末評量：20 %:作品			