

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	8-1 愛樹特派員：「樹」與你同在			授課教師	李容綸
授課班別	801、803	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1. 學生能透過繪本閱讀思考人與樹的互動關係。 2. 學生能理解樹對人類文明的貢獻以及護樹的重要性。 3. 學生能規劃具體且能實踐的護樹發聲行動。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	The Giving Tree 繪本閱讀與思考			
三	9/4-9/8				
四	9/11-9/15	議題探討:關係 (人與人、人類與自然)			
五	9/18-9/23				9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	The Giving Tree 繪本讀者劇場			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6				
八	10/9-10/13	議題探討:護樹與環境			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	「樹」與你同在:公民行動推廣			
十	10/23-10/27				10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週		秋假
教學資源需求	平板、學習單			
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
		學習單	40	課堂學習單
		課堂表現	20	參與課堂任務與討論
	■期中評量：讀者劇場 20 %			
	■期末評量：公民行動推廣 20 %			