

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| 課程名稱 | 國文及校本生態主題課程 | | 授課教師 | 許漪倫 |
| 授課班別 | 802、804 | 教材版本 | 康軒版/自編教材 (經課發會通過) | 每週授課節數 4 |
| 課程屬性 | ■學科系統：語文領域 ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____ | | | |
| | 知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____ | | | |
| 核心素養 | 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 | | | |
| 教學目標 | 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 4. 藉由閱讀多樣化的選文，擴大閱讀層面。 5. 期望透過課程辦理辯論的方式，引導學生對於校園遷移辯論、熱島效應、減碳與固碳等議題進行價值思辯與澄清。 6. 探訪城南的文化遺蹟、庶民美食及街區特色，並透過書寫及繪圖增進對城南的瞭解，進而認同城南在地文化。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 課程簡介與評量標準 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 五、五柳先生傳 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 五、五柳先生傳 | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 七、愛蓮說/生態主題課程 | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 七、愛蓮說/生態主題課程 | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |

| | | | | | |
|--------|-------------|-----------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------|
| 六 | 9/25-9/29 | 一、小詩選/生態主題課程 | 9/29 中秋放假 1 日 | | |
| 七 | 10/2-10/6 | 四、田園之秋 選/生態主題課程 | | | |
| 八 | 10/9-10/13 | 四、田園之秋 選/生態主題課程 | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 | | |
| 九 | 10/16-10/20 | 語文天地一、 語法 (上) — 詞類介紹/生態主題課程 | | | |
| 十 | 10/23-10/27 | 總複習 | 10/25-26 成就評量 | | |
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | 秋假 | | |
| 一 | 11/6-11/10 | 二、古體詩選/生態主題課程 | 11/6 第 2 學季開學日 | | |
| 二 | 11/13-11/17 | 二、古體詩選/生態主題課程 | | | |
| 三 | 11/20-11/24 | 自學一、世說新語選(一)華、王優劣 | | | |
| 四 | 11/27-12/1 | 自學一、世說新語選(二)王藍田忿食雞子 | | | |
| 五 | 12/4-12/8 | 八、鳥/生態主題課程 | | | |
| 六 | 12/11-12/15 | 八、鳥/生態主題課程 | | | |
| 七 | 12/18-12/22 | 八、鳥/生態主題課程 | | | |
| 八 | 12/25-12/29 | 九、冬陽/生態主題課程 | | | |
| 九 | 1/1-1/5 | 九、冬陽 / 語文天地二、 語法 (下) — 句型介紹 | 1/1 元旦放假 1 日 | | |
| 十 | 1/8-1/12 | 語文天地二、 語法 (下) — 句型介紹/生態主題課程 | | | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 總複習 | 1/17 成就評量 1/19 休業式 | | |
| 教學資源需求 | | 平板、學習單、網路資源 | | | |
| 評量規劃 | | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | | |
| | | 勾選 | 項目 | 佔比% | 說明 |
| | | | 作業 | 20 | 1、習作 50% 2、學習單 50% |
| | | | 隨堂測驗 | 20 | 所有隨堂測驗成績平均 |
| | | | 課堂表現 | 20 | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課本筆記 |
| | | ■ 期中評量：20% | | | |
| | | ■ 期末評量：20% | | | |