

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態美術		授課教師	洪惟心
授課班別	801~804	教材 版本	自編	每週授課節數 1
課程屬性	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學科系統：  <input type="checkbox"/>議題系統：            (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input checked="" type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3            (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟            (3)自主選修課程  <input type="checkbox"/>其他課程：_____         </p> <p>           知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input checked="" type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類            補充說明：_____         </p>			
核心素養	<p>           藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。            藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。            藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。            藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。            藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。            藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。            藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。         </p>			
教學目標	<p>           第一季：「愛樹特派員～為樹發聲」            (一)能關心生活周遭樹的狀態並以適切的攝影、文字、排版將樹的美感與問題點呈現出來            (二)能體會樹先護人而人也能為樹發聲，引發更多人一起關心樹、護樹，經歷公民倡議的力量。            第二季：「城市水不水：城市水岸空間」            (一)理解水岸與都市生活的關係，並能從不同國家「水岸規劃與設計」的案例中進行比較。            (二)經由社區實察體認水圳的重要性、城市在地水岸設計與生態的關係，並更關心環境，並將攝影與文字整合為簡報做分享倡議。         </p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	觀看的方法 樹的健康辨識		
三	9/4-9/8	學習攝影基礎 校內樹實拍		
四	9/11-9/15	認識老樹護身符與 社區樹故事		
五	9/18-9/23	社區樹實查記錄(一) 觀察發現記錄		9/23(六) 補 10/9(一)上班課

六	9/25-9/29	社區樹實查記錄(二) 觀察發現記錄	9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	主題研討訂定 刊物概念 圖文編輯	
八	10/9-10/13	圖文編輯 軟體應用	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	圖文編輯 軟體應用	
十	10/23-10/27	小組發表與回饋檢討	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	認識學校週邊的水圳河流 瑠公圳的故事	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	各國水岸設計案例與在地案例 下週踏察介紹	
三	11/20-11/24	社區踏察 ~認識社區水岸空間(寶藏巖與萬盛溪河岸)	
四	11/27-12/1	社區踏察 ~認識社區水岸空間(寶藏巖與河岸)學習單	
五	12/4-12/8	社區在地水岸觀察重點提示 社區水岸踏察	
六	12/11-12/15	社區踏察 ~認識社區水岸空間(瑠公圳復育段、醉月湖)	
七	12/18-12/22	社區踏察 ~認識社區水岸空間(瑠公圳復育段、醉月湖)	
八	12/25-12/29	小組踏察攝影與心得版面編輯整合	
九	1/1-1/5	小組踏察攝影心得整合	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	小組上台發表與回饋	
十一	1/15-1/19	段考	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、各類教具、學習單、實地參訪	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	50
		課堂表現	10
		其他	
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		
	說明		
	作業、作品、學習單的品質 (包含創意、美感、用心程度等)		
	1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		