

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語		授課教師	蔡翰濬
授課班別	802、804	教材版本	翰林佳音	每週授課節數 2
課程屬性	■學科系統：英語 □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____			
	知能範圍：□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。			
教學目標	1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。 2. 培養英語學習的興趣與方法。 3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	Lesson 1		
三	9/4-9/8	Lesson 1		雜誌 1
四	9/11-9/15	Lesson 2		雜誌 2
五	9/18-9/23	Lesson 2		雜誌 3 9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	Lesson 3		雜誌 4 9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	Lesson 3		L1 習作聽力
八	10/9-10/13	Learning Extension		L2 習作聽力 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	段考複習	L3 習作聽力	
十	10/23-10/27	段考週		10/25-26 成就評量
秋 假	10/30-11/3	備課週		秋假
一	11/6-11/10	Lesson 4		11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	Lesson 4	雜誌 1	
三	11/20-11/24	Lesson 4	雜誌 2	
四	11/27-12/1	Lesson 5	雜誌 3	
五	12/4-12/8	Lesson 5	雜誌 4	
六	12/11-12/15	Lesson 5	雜誌 5	
七	12/18-12/22	Lesson 6	雜誌 6	
八	12/25-12/29	Lesson 6	L4 習作聽力	
九	1/1-1/5	Lesson 6	L5 習作聽力	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	Learning Extension	L6 習作聽力	
十 一	1/15-1/19	段考週		1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、學習單、課本、習作

評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	25	1. 課堂學習單 2. 課堂筆記 3. 習作書寫與訂正
		隨堂測驗	20	1. 單字聽寫拼寫、句型練習 2. 每課總結複習
		課堂表現	10	1. 上課參與、學習態度 2. 與同學之間的合作學習與議題討論
	口試	5	見字拼音、對話課文朗讀、角色扮演、作品發表等	
	■期中評量：20 %			
	■期末評量：20 %			

【期望家長配合事項】

拉長時間軸，來看自己的學習和成長。

用成長型思維，來看自己的人生。

就學習來看，學習不只有接受新知，更重要的是把不會或不清楚的變到會的過程，以及與自己喜歡熟悉或不喜歡不熟悉的事物長期適應跟相處。

回歸到國中階段的英語學習，國中英語科教育會考以與過往考法不同，以閱讀理解與高層次思考的題型為主，而不是只有單字文法而已，未來升高中職以及其他證照考試(如英檢多益等等)更需要大量閱讀與長篇閱讀。課內部分以閱讀理解和字彙擴充為主做練習。所有事情都是階段性，基礎養成後，為爾後的長篇綜合閱讀做準備。

因此，平日的養成與練習都顯得格外重要。再麻煩家長們配合協助督導、支持學習。幫助學生複習當天課程及作業的完成、延伸學習的準備，並支持並協助孩子進行多元化的英語學習活動，如讀本、繪本等課外讀物的閱讀、線上資源的使用與學習等等。

對孩子的學習情況或英語課程有所疑問時,歡迎指教。

英語教師蔡翰濬 (02) 27322935 分機 242