

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 童軍（第一學季）/生態童軍（第二學季） | | 授課教師 | 李祐馨 |
| 授課班別 | 901、902、903、904 | 教材版本 | 翰林版第五冊 自編教材 | 每週授課節數 1 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____ | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____ | | | |
| 核心素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | | | |
| 教學目標 | 一、學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。 二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德與服務精神的公民。 三、於課程中，認識校園動植物，並進行戶外體驗活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 課程簡介與評量標準 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 第五單元：危機中求生存：求救訊號 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 第五單元：危機中求生存：防災知識 | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 第五單元：危機中求生存：戶外裝備（衣著、鞋子） | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 第五單元：危機中求生存：戶外裝備（快時尚議題） | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |
| 六 | 9/25-9/29 | 第五單元：危機中求生存：求生原則 | | 9/29 中秋放假 1 日 |
| 七 | 10/2-10/6 | 第六單元：世界一家人：永續藍圖 | | |
| 八 | 10/9-10/13 | 第六單元：世界一家人：聯合國SDGs | | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 |
| 九 | 10/16-10/20 | 第六單元：世界一家人：環境倫理 | | |

| | | | |
|--------|--------------------------|-------------------------|---|
| 十 | 10/23-10/27 | 第六單元：世界一家人：碳權交易 | 10/25-26 成就評量 |
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | 秋假 |
| 一 | 11/6-11/10 | 環境守門員：－我與動物的距離：永續發展 | 11/6 第 2 學季開學日 |
| 二 | 11/13-11/17 | 環境守門員：－我與動物的距離：永續發展 | |
| 三 | 11/20-11/24 | 環境守門員：－我與動物的距離：動物保護 | |
| 四 | 11/27-12/1 | 環境守門員：－我與動物的距離：動物保護 | |
| 五 | 12/4-12/8 | 環境守門員：－我與動物的距離：辯論技巧說明 | |
| 六 | 12/11-12/15 | 環境守門員：－我與動物的距離：辯論資料準備 | |
| 七 | 12/18-12/22 | 環境守門員：－我與動物的距離：動物園存廢辯論 | |
| 八 | 12/25-12/29 | 環境守門員：－我與動物的距離：流浪動物辯論 | |
| 九 | 1/1-1/5 | 環境守門員：－我與動物的距離：寵物晶片施打辯論 | 1/1 元旦放假 1 日 |
| 十 | 1/8-1/12 | 環境守門員：－我與動物的距離：動物保育辯論 | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 環境守門員：－我與動物的距離：課程回顧與總結 | 1/17 成就評量 1/19 休業式 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單 | | |
| 評量規劃 | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% 說明 |
| | | 檔案評量 | 40 辯論學習單、課堂作品分數平均 |
| | | 課堂表現 | 20 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |
| | ■ 期中評量：20 % | | |
| | ■ 期末評量：20 % | | |