

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導			授課教師	黃筱甄
授課班別	901/902/903/904	教材版本	翰林版	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。				
教學目標	(一)整合生涯檔案，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇能力 (二)認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路 (三)學習擬定學習計畫與學習目標，選擇適合自己的進路方向。 (四)整理個人生命故事，釐清生命價值，勇敢為自己的生命打拼、進而培養助人。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	生涯啟航_生涯金三角			
三	9/4-9/8	生涯啟航_會考比序 PK			
四	9/11-9/15	生涯啟航_未來進路及學校類型			
五	9/18-9/23	生涯啟航_未來進路及學校類型			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	心理測驗_興趣測驗			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	生涯啟航_群科藏寶圖			

八	10/9-10/13	生涯啟航_群科藏寶圖	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	生涯啟航_我的生涯規畫書(簡版)	
十	10/23-10/27	生涯啟航_我的生涯規畫書(簡版)	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	興趣測驗施測解測	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	興趣/性向測驗解測統整	
三	11/20-11/24	我的個人決擇風格(設立停損點、建立諮詢網、風險分析)	
四	11/27-12/1	我的個人決擇風格(設立停損點、建立諮詢網、風險分析)	
五	12/4-12/8	生涯 MAKER_高校達人	
六	12/11-12/15	生涯 MAKER_高校達人	
七	12/18-12/22	生涯 MAKER_高校達人	
八	12/25-12/29	生涯 MAKER_生涯規劃書	
九	1/1-1/5	生涯 MAKER_生涯規劃書	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	生涯線上系統/生涯檔案	
十一	1/15-1/19	生涯線上系統/生涯檔案	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、學習單、閱讀文本		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		靜動思 筆記本	40
		其他	20
說明 1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現) 1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀			
■期中評量：生涯規劃書(簡版) 20 %			
■期末評量：我的高校簡報 20 %			