

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|--|----------------------------|------|-------------------------|
| 課程名稱 | 地球科學 | | 授課教師 | 王峰彰 |
| 授課班別 | 901-904 | 教材版本 | 翰林 | 每週授課節數 1 |
| 課程屬性 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程：_____ </p> <p> 知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input checked="" type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：_____ </p> | | | |
| 核心素養 | <p> 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 </p> | | | |
| 教學目標 | <p> 1. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 2. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 3. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 4. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。 </p> | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 課程簡介與評量標準 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |
| 六 | 9/25-9/29 | 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 | | 9/29 中秋放假 1 日 |

| | | | |
|--------|-------------|--|----------------------------------|
| 七 | 10/2-10/6 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 | |
| 八 | 10/9-10/13 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 |
| 九 | 10/16-10/20 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 | |
| 十 | 10/23-10/27 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 | 10/25-26 成就評量 |
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | 秋假 |
| 一 | 11/6-11/10 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 | 11/6 第 2 學季開學日 |
| 二 | 11/13-11/17 | 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-3 岩層裡的祕密 | |
| 三 | 11/20-11/24 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 | |
| 四 | 11/27-12/1 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 | |
| 五 | 12/4-12/8 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 | |
| 六 | 12/11-12/15 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 | |
| 七 | 12/18-12/22 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 | |
| 八 | 12/25-12/29 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 | |
| 九 | 1/1-1/5 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 | 1/1 元旦放假 1 日 |
| 十 | 1/8-1/12 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 | 1/17 成就評量 1/19 休業式 |
| 教學資源需求 | | 平板、學習單 | |
| 評量規劃 | | ■ 平時評量：60 % (作業/隨堂測驗/學習單/課堂表現) ■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 % | |