

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	健體領域-健教生態實驗創新課程		授課教師	林柔孚	
授課班別	901-904	教材版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。				
教學目標	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 3. 擬定維持健康生活型態的行動策略。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日	
二	8/28-9/1	健康檢查			
三	9/4-9/8	食食要注意(上)			
四	9/11-9/15	食食要注意(下)			
五	9/18-9/23	超加工食品(上)		9/23(六) 補 10/9(一)上班課	
六	9/25-9/29	超加工食品(下)		9/29 中秋放假 1 日	
七	10/2-10/6	畢業旅行			
八	10/9-10/13	營養標示(上)		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日	
九	10/16-10/20	營養標示(下)			
十	10/23-10/27	水運會		10/25-26 成就評量	

秋假	10/30-11/3	備課週		秋假	
一	11/6-11/10			11/6 第 2 學季開學日	
二	11/13-11/17				
三	11/20-11/24				
四	11/27-12/1				
五	12/4-12/8				
六	12/11-12/15				
七	12/18-12/22				
八	12/25-12/29				
九	1/1-1/5			1/1 元旦放假 1 日	
十	1/8-1/12				
十一	1/15-1/19			1/17 成就評量 1/19 休業式	
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (課堂表現/學習單/小組活動/出缺勤)			
		勾選	項目	佔比%	
		✓	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		✓	學習單	10	完成並準時繳交。
		✓	小組活動	20	參與並完成小組共同成果。
✓	出缺勤	10	上課準時，不無故遲到或曠課。		
		■ 期中評量：20%			
		■ 期末評量：20%			