

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民、生態公民		授課教師	李祐馨
授課班別	901、902	教材版本	康軒版第五冊 自編教材	每週授課節數 1
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生知曉自然資源的稀少性。 • 讓學生明瞭消費者對生態環境的責任。 • 讓學生思考跨國經濟對自然環境的破壞。 • 讓學生學習如何做出生活中最佳的選擇。 • 讓學生學習機會成本代表的意義。 • 讓學生瞭解市場交易成立的原因。 • 讓學生學習應用經濟學概念解釋社會現象。 • 讓學生理解貨幣在市場中扮演的角色。 • 讓學生認識勞動參與的重要性。 • 讓學生理解快時尚文化對自然環境的破壞。 • 讓學生了解綠消費對減緩溫室效應的幫助。 • 讓學生了解循環經濟的產業。 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一單元、生活中處處要做選擇		
三	9/4-9/8	第一單元、生活中處處要做選擇		
四	9/11-9/15	第二單元、如何分配有限的資源		
五	9/18-9/23	第二單元、如何分配有限的資源		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第二單元、如何分配有限的資源		9/29 中秋放假 1 日

七	10/2-10/6	第三單元、廠商競爭對市場的影響													
八	10/9-10/13	第三單元、廠商競爭對市場的影響	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日												
九	10/16-10/20	考前複習第一～第三單元													
十	10/23-10/27	考前複習第一～第三單元	10/25-26 成就評量												
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假												
一	11/6-11/10	第四單元、日常生活中的分工與交易	11/6 第2學季開學日												
二	11/13-11/17	第四單元、日常生活中的分工與交易													
三	11/20-11/24	第四單元、日常生活中的分工與交易													
四	11/27-12/1	第五單元、貨幣與支付方式的演進													
五	12/4-12/8	第五單元、貨幣與支付方式的演進													
六	12/11-12/15	第五單元、貨幣與支付方式的演進													
七	12/18-12/22	第六單元、生活中的勞動參與													
八	12/25-12/29	第六單元、生活中的勞動參與													
九	1/1-1/5	第六單元、生活中的勞動參與	1/1 元旦放假1日												
十	1/8-1/12	考前複習第四～第六單元													
十一	1/15-1/19	考前複習第四～第六單元	1/17 成就評量 1/19 休業式												
教學資源需求	平板、學習單														
評量規劃	<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>40</td> <td>寒假與課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 %</p>			勾選	項目	佔比%	說明		學習單	40	寒假與課堂學習單分數平均		課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
勾選	項目	佔比%	說明												
	學習單	40	寒假與課堂學習單分數平均												
	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)												