

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	地球科學		授課教師	王峰彰	
授課班別	901-904	教材版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：  <input type="checkbox"/> 議題系統：              (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3                  <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3              (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟              (3)自主選修課程  <input type="checkbox"/> 其他課程：_____       </p>				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	<p>           自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。            自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。            自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。            自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。            自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。         </p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。</li> <li>2. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。</li> <li>3. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。</li> <li>4. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。</li> </ol>				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球			
三	9/4-9/8	第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡			
四	9/11-9/15	第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡			
五	9/18-9/23	第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物			9/29 中秋放假 1 日

七	10/2-10/6	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動	
八	10/9-10/13	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響	
十	10/23-10/27	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-3 岩層裡的祕密	
三	11/20-11/24	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	
四	11/27-12/1	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	
五	12/4-12/8	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	
六	12/11-12/15	第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	
七	12/18-12/22	第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	
八	12/25-12/29	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	
九	1/1-1/5	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	
十一	1/15-1/19	第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60 % (作業/隨堂測驗/學習單/課堂表現) ■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 %	