

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理			授課教師	鄭安呈
授課班別	901-904	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學目標	1. 瞭解歐洲概述與 南歐的自然條件和區域文化。 2. 瞭解歐洲的自然環境及區域特色。 3. 瞭解俄羅斯的自然環境與經濟發展狀態。 4. 瞭解北美洲的自然條件與區域特色。 5. 瞭解中南美洲的自然環境和區域文化。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一課歐洲(一)-自然環境概述			
三	9/4-9/8	第一課歐洲(一)-自然環境概述			
四	9/11-9/15	第一課歐洲(一)-文化與產業			
五	9/18-9/23	第二課歐洲(二)與俄羅斯			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第二課歐洲(二)與俄羅斯			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第二課歐洲(二)與俄羅斯			
八	10/9-10/13	第三課北美洲-自然環境			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	第三課北美洲-自然環境			

十	10/23-10/27	第三課北美洲-自然環境	10/25-26 成就評量																
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假																
一	11/6-11/10	第四課中南美洲-自然環境	11/6 第2學季開學日																
二	11/13-11/17	第四課中南美洲-自然環境																	
三	11/20-11/24	第四課中南美洲-文化與發展																	
四	11/27-12/1	第四課中南美洲-文化與發展																	
五	12/4-12/8	第四課中南美洲-文化與發展																	
六	12/11-12/15	第五章大洋洲三大島群																	
七	12/18-12/22	第五章大洋洲三大島群																	
八	12/25-12/29	第五章大洋洲三大島群																	
九	1/1-1/5	第六課 澳洲與兩極地區	1/1 元旦放假1日																
十	1/8-1/12	第六課 澳洲與兩極地區																	
十一	1/15-1/19	第六課 澳洲與兩極地區	1/17 成就評量 1/19 休業式																
教學資源需求		平板、學習單																	
評量規劃		<p>■ 平時評量：60%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>習作</td> <td>100</td> <td>完成習作內容並準時繳交</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10(加分)</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20%</p> <p>■ 期末評量：20%</p>		勾選	項目	佔比%	說明		習作	100	完成習作內容並準時繳交		課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																
	習作	100	完成習作內容並準時繳交																
	課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																
	其他																		