

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	童軍（第一學季）/生態童軍（第二學季）		授課教師	李祐馨
授課班別	901、902、903、904	教材版本	翰林版第五冊 自編教材	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			
教學目標	一、學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。 二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德與服務精神的公民。 三、於課程中，認識校園動植物，並進行戶外體驗活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第五單元：危機中求生存：求救訊號		
三	9/4-9/8	第五單元：危機中求生存：防災知識		
四	9/11-9/15	第五單元：危機中求生存：戶外裝備（衣著、鞋子）		
五	9/18-9/23	第五單元：危機中求生存：戶外裝備（快時尚議題）		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第五單元：危機中求生存：求生原則		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第六單元：世界一家人：永續藍圖		
八	10/9-10/13	第六單元：世界一家人：聯合國SDGs		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	第六單元：世界一家人：環境倫理		

十	10/23-10/27	第六單元：世界一家人：碳權交易	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	環境守門員：－我與動物的距離：永續發展	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	環境守門員：－我與動物的距離：永續發展	
三	11/20-11/24	環境守門員：－我與動物的距離：動物保護	
四	11/27-12/1	環境守門員：－我與動物的距離：動物保護	
五	12/4-12/8	環境守門員：－我與動物的距離：辯論技巧說明	
六	12/11-12/15	環境守門員：－我與動物的距離：辯論資料準備	
七	12/18-12/22	環境守門員：－我與動物的距離：動物園存廢辯論	
八	12/25-12/29	環境守門員：－我與動物的距離：流浪動物辯論	
九	1/1-1/5	環境守門員：－我與動物的距離：寵物晶片施打辯論	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	環境守門員：－我與動物的距離：動物保育辯論	
十一	1/15-1/19	環境守門員：－我與動物的距離：課程回顧與總結	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比% 說明
		檔案評量	40 辯論學習單、課堂作品分數平均
		課堂表現	20 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		