

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技		授課教師	陳文祥
授課班別	901~904	教材版本	康軒 3 上、自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。			
教學目標	1. 培養基礎資訊概念知能，數位化、系統平台。 2. 建構運算思維與設計思維的專題作品能力，APP 專題製作。 3. 微專題製作，環境守門員生態課程作品-環境議題互動簡報設計與報告。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一章 App 製作專題 1-1 體溫上傳 APP：google 表單建立與蒐集資料。		
三	9/4-9/8	1-1 體溫上傳 APP：APP Inventor 介面製作。		
四	9/11-9/15	1-1 體溫上傳 APP：APP Inventor 程式撰寫。		
五	9/18-9/23	1-1 體溫上傳 APP：APP Inventor(小試身手)程式撰寫與測試。		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	1-2 體溫查詢 APP：APP Inventor 介面製作。		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	1-2 體溫查詢 APP：APP Inventor 程式撰寫。		
八	10/9-10/13	1-2 體溫查詢 APP：APP Inventor 程式撰寫。		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	1-2 體溫查詢 APP：APP Inventor(小試身手)程式撰寫與測試。		
十	10/23-10/27	第二章 數位時代 2-1 數位化概念		10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	環境守門員生態專題作品【互動簡報設計】 認識 SDGs13 氣候行動及 14 保育海洋生態議題。(VR 體驗)	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	選定議題及心智圖規劃簡報呈現脈絡架構、圖文蒐集。	
三	11/20-11/24	議題圖文蒐集。	
四	11/27-12/1	Canva 互動簡報設計-基礎操作。	
五	12/4-12/8	Canva 互動簡報設計-基礎操作。	
六	12/11-12/15	Canva 互動簡報設計-互動元件設計與流程安排。	
七	12/18-12/22	Canva 互動簡報設計-互動元件設計與流程安排。	
八	12/25-12/29	Canva 互動簡報設計-與 AI 結合。	
九	1/1-1/5	生態互動簡報作品測試與報告。	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	生態互動簡報作品測試與報告。	
十一	1/15-1/19	生態互動簡報作品測試與報告。	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	電腦、酷課 ONO 線上課程繳交作業平台、生態議題 VR 教材、VR 頭盔、360 攝影機或手機 APP、Canva 線上編輯平台。		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		練習作品	60
		簡報表現	20
		課堂表現	20
	說明 1、繳交練習程式完成度 40% 2、微專題作品 60% 微專題作品報告臺風及應答順暢度。 1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)		
	■ 期中評量：0%		
	■ 期末評量：40%(微專題作品完成度)		