

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民		授課教師	鄭宜玲
授課班別	903、904	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
教學目標	一、衡量機會成本對選擇的重要性。 二、理解價格如何影響消費者與生產者。 三、反思如何保護消費者的權益。 四、從產量和機會成本探討如何進行分工。 五、認識外匯買賣與使用時機。 六、理解勞動參與的意義與重要性。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第 1 課生活中處處要做選擇		
三	9/4-9/8	第 1 課生活中處處要做選擇		
四	9/11-9/15	第 1 課生活中處處要做選擇		
五	9/18-9/23	第 2 課如何分配有限的資源		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第 2 課如何分配有限的資源		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第 2 課如何分配有限的資源		
八	10/9-10/13	第 3 課廠商競爭對市場的影響		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	第 3 課廠商競爭對市場的影響	
十	10/23-10/27	第 3 課廠商競爭對市場的影響	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3		秋假
一	11/6-11/10	第 4 課日常生活中的分工與交易	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	第4課日常生活中的分工與交易	
三	11/20-11/24	第 4 課日常生活中的分工與交易	
四	11/27-12/1	第4課日常生活中的分工與交易	
五	12/4-12/8	第 5 課貨幣與支付方式的演進	
六	12/11-12/15	第 5 課貨幣與支付方式的演進	
七	12/18-12/22	第5課貨幣與支付方式的演進	
八	12/25-12/29	第 6 課生活中的勞動參與	
九	1/1-1/5	第 6 課生活中的勞動參與	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	第 6 課生活中的勞動參與	
十一	1/15-1/19	複習第 4 課到第 6 課	1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

【以下範例，老師可自行增修】

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
✓	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
✓	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
✓	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
✓	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■期中評量：20%

■期末評量：20%